



# Rekenen met sint november (peuters)

## Tellen en getalbegrip

*Cijfers verkennen*

### Pepernotenspel

**Benodigheden:** Pepernotenspel, pepernoten en een cijferdobbelsteen.

- Alle spelers hebben een speelblad van het Pepernotenspel.
- Op ieder rondje wordt een pepernoot gelegd.
- Een speler gooit met de cijferdobbelsteen. Welk cijfer staat erop?
- De speler pakt van zijn speelblad een pepernoot bij het zelfde cijfer weg. (Opeten?!)
- De speler die als eerst een rijtje leeg heeft, heeft gewonnen.



## Piet doet kunstjes

*Oriënteringsbegrippen*

### Spiegelen

Twee kinderen hebben beide een stoel. Eén van de kinderen gaat boven, op, onder, achter, tussen, achter, voor of naast de stoel staan. Het andere kind doet dit na.

### Kaartjes

Maak hierbij gebruik van het spel 'Piet doet kunstjes.' Piet staat hierbij steeds op een andere plaats t.o.v. de stoel. Er wordt een kaartje omgedraaid. Deze positie wordt ingenomen door de kinderen. Wie kan vertellen waar we nu t.o.v. de stoel zijn? Op deze manier laat je de kinderen bewust nadenken over de verschillende oriënteringsbegrippen. Natuurlijk zeg je de plek nogmaals met zijn allen na. (We staan nu op de stoel. Waar staan we?"Op de stoel!)

### Verplaatsen in een ander

Nu gaat de leerling niet zelf, maar zet hij een ander voorwerp op de positie. Zoals een piet of een knuffel.

### Tip:

Je kunt ook memorie met het spel spelen: Print de plaatjes 2 keer uit.



## Links en rechts

Natuurlijk hoeven kinderen in de voorschool links en rechts nog niet te kennen. Maar ervaren is natuurlijk altijd goed! Bijvoorbeeld met het lied: 'Linkerbeen, Rechterbeen.'

Hier zie je hoe dit liedje gaat



## Wat zit er in de zak?

**Benodigheden:** Zak, 3-6 cadeautjes (voorwerpen), pietenmuts

Er liggen 3 voorwerpen op tafel. Dit zijn cadeautjes voor kinderen. Eén kind is Piet. De andere kinderen doen hun ogen dicht. Piet stopt nu 1 van de cadeautjes in de zak. Ogen open: Welk cadeau is in de zak gestopt?

### Moeilijker:

Meer voorwerpen op tafel en/of meer cadeautjes tegelijk in de zak.



## Snelle Piet

*Tijdsbesef*

Tijdens het spelen in de hoeken (pietenbakkerij, stoomboot, pakjeshoek, huishoek, etc.) hebben Sint en Piet geregeld haast. Hoeveel tijd hebben ze? Door verschillende zandlopers of een kookwekker in de hoek te plaatsen stimuleer je het meten van tijd en daag je gesprekken uit m.b.t. gevoel van lang of kort de tijd hebben.

Gebruik de zandlopers/ wekkertjes/ timers vervolgens ook tijdens dagelijkse activiteiten en creëer besef: Voor het opeten van ons tienuurtje mogen we de zandloper wel 10 keer omdraaien, maar als we de jassen pakken doen we dit binnen 1 keer!



# Taal met Sint *november* (peuters)

## De inpakhoek

### Oriëntatie op geschreven taal

**Benodigheden:** een tafel, inpakpapier, plakband, kleine spullen en/ of doosjes die fungeren als cadeautjes, jutezakken, pietenmutsjes, kaartjes met namen van kinderen, lege kaartjes en potloden.

De kinderen zijn Pieten geworden en hebben een belangrijke taak: Ze pakken cadeautjes in en zorgen ervoor dat het cadeau bij de kinderen terecht komt.



Eerst pakken de kinderen een cadeautje in. (Laat ze lekker ontdekken met papier en plakband), Als het cadeau is ingepakt komt de naam van het kind voor wie het pakje is op het cadeau. Er liggen meerdere kaartjes in de hoek met namen van kinderen uit de groep. Deze kunnen de kinderen op het cadeau plakken.

Wellicht zijn er kinderen die de naam zelf willen 'schrijven.' Zij gebruiken de lege kaartjes en 'schrijven' de naam van het kind hier zelf op. Dit zijn waarschijnlijk wat kriebels, maar dragen bij aan een belangrijk doel: met die 'kriebeltjes' laten we weten voor wie het cadeau is!

Vervolgens worden de cadeaus in de zak gedaan en deelt een Pietje de cadeautjes uit in de klas.

**Ook leuk:** Maak verbinding met de huishoek en laat de Pietjes de cadeautjes in de schoen doen van de kinderen die in de huishoek spelen dat ze hun schoentje zetten. Of laat ze op bezoek gaan!

Veel speelplezier!



## Rijmpieten

### Plezier in liedjes en versjes

Kinderen in de voorschool hoeven nog niet te kunnen rijmen. Wel zijn ze al druk bezig met verkennende activiteiten om later het rijmen te gaan begrijpen.

Een belangrijke fase hierbij is het plezier beleven aan liedjes en versjes. Samen zingen, dansen op liedjes, een versje leren en lachen, uitbeelden en nadenken over de liedjes. Gezellig toch?!



Het Sintfeest biedt hier natuurlijk mooie kansen bij. Moeite met de (nieuwe) tekst bij de verschillende liedjes? [Gebruik dit filmpje](#)

### Nazeggen van rijmwoorden

'Huis- muis' Zeg dit soort rijmwoorden voor in de kring. De kinderen zeggen de woorden gezamenlijk na.

### Bedenken van rijmwoorden

Wellicht zijn er kinderen in de groep die al iets verder zijn. Gebruik enkele [van deze voorbeeldzinnen](#) en laat de kinderen het roodgedrukte woord zelf bedenken. Door dit vaker te herhalen zullen ze het onthouden, leuk voor de rijm- en succeservaring!

### Rijmpje opzeggen

Kies zelf een versje uit of gebruik (een deel van) [één van deze versjes](#)

Piet heeft cadeautjes in de zak  
En loopt hier 's avonds mee op het **dak**

Sint komt naar Nederland met de boot  
Hij draagt een mantel in de kleur **rood**

Hoor je het niet?  
Daar zijn Sint en zijn **Piet**



## Gesprekken voeren

### Vragen stellen en beantwoorden

Deze maand staan het stellen en beantwoorden van vragen centraal. Stimuleer dit met bijvoorbeeld interactief voorlezen. Stel tijdens het voorlezen veel vragen over het boek en lok ook de kinderen uit vragen te stellen.

Luister ook vooral gewoon naar kinderen tijdens de dagelijkse gesprekjes en activiteiten. Welke vragen stellen de kinderen al uit zichzelf?

### Wat zit er in de zak?

Voor de kinderen die het vragenstellen al aardig onder de knie krijgen, kun je het volgende uitdagende spel spelen:

Stop een (veel gebruikt) voorwerp in Een jutezak. De kinderen stellen vragen Over het voorwerp om erachter te komen Wat er in de zak zit.

Is dit lastig? Help de kinderen op weg door hints te geven als: "Het heeft een hele felle kleur. Welke vraag zou je kunnen stellen?" (Welke kleur is het?)



## Woorden in de klas

Naast de inpakhoek kun je op nog veel meer manieren de kinderen bewust maken van het feit dat letters gelezen kunnen worden.

Hang een aantal woordkaarten in de groep en maak de kinderen bewust van wat er staat. Je kunt dit eventueel ondersteunen met symbolen.

Zo hang je een bordje W.C. op de WC, een bordje 'stoomboot' bij de speelgoedstoomboot en de winkel krijgt een bord met aan de ene kant open en de andere kant dicht.

# Motoriek met Sint *november* (peuters)

## Hoor de wind waait door de bomen

### *Scheuren*

De kinderen vinden het heerlijk om Sintliedjes te zingen. Het liedje 'Hoor de wind waait door bomen' legt een mooie koppeling met de herfst.

Na een mooi gesprek over herfstbomen gaan de kinderen aan de slag.

**Benodigdheden:** Een A4 papier, vloeipapier in bruin en herfstkleuren of ander papier dat gescheurd kan worden, lijm, lijmkwastje.

- Scheur het bruine papier in repen. Plak deze op het A4 papier als een boom.
- Scheur de herfstkleurige blaadjes in kleine stukjes. Dit zijn de blaadjes die uit de boom vallen. Plak deze rondom de boom op het papier.

Niet het resultaat, maar het lekker ontdekken en scheuren staat centraal.



## Kunst voor Sint

### *Verven met kwast*

**Benodigdheden:** Verf, verfpapier, schort, kwasten in verschillende maten en eventueel een schilderijlijst.

Laat de kinderen vooral zo vrij mogelijk verven. Ze maken een kunstwerk voor de Sint en mogen hun creativiteit erop los slaan! Verschillende maten kwasten (denk bijvoorbeeld ook aan wattenstaafjes of kurken), een zo groot mogelijk vel verfpapier en go!!



## Cadeautjes wegbrengen

### *Rollen met de bal*

**Benodigdheden:** Bal, pietenmutsjes, afgebakende plek en eventueel foamblokken.

Laat de Pietjes in de klas overrollen met balcadeautjes. Door de benen wijd te doen rollen ze de bal in elkaars poortje. Indien kinderen dit zelfstandig doen, laat dan niet meer dan 2 kinderen samen rollen.

#### **Wordt er gericht gerold?**

- Laat de kinderen dan foamblokken (cadeautjes)gericht omrollen
- Zet een gybank neer met aan het eind een bak. Laat de kinderen de bal 'over de dakgoot de schoorsteen in rollen.'

Maak hier een hoek van in de klas en laat de kinderen lekker zelf ontdekken.

