

Rekenen *in mei* (peuters)

Vergelijken

Begrippen veel en weinig

Inzicht geven in de begrippen bij echte situaties

Benoem en stimuleer besef bij de begrippen 'veel' en 'weinig' in concrete situaties zoals:

- *Tijdens het eten.* Wat heb jij veel druifjes gegeten!
- *Tijdens het buitenspelen.* "Jij hebt veel ballen! Ik heb maar weinig"
- *Spelen met de blokken.* Maak samen een hele grote en een kleine toren. Benoem het verschil in blokken. (We maken een toren met heel veel blokken)
- Natuurlijk mag er ook geteld worden.
- In de natuur. "Kijk, daar zijn veel bloemetjes!" of "O kijk, er is maar 1 eendje, dat is weinig."
- Tijdens dobbelsteenspelletjes (zoals [het Racespel](#)).

Grijp verschillende momenten aan om hoeveelheden te vergelijken. Stimuleer ook het zelf benoemen van de begrippen.

Torens bouwen

Benodigheden: Een dobbelsteen en duplo, lego of andere blokken.

- De blokjes liggen in een bak.
- De eerste speler gooit met de dobbelsteen. Hij telt het aantal stippen.
- Wellicht kan hij 1, 2 en 3 stippen al goed zelf overzien? Help eventueel bij het tellen.
- De speler mag net zoveel blokjes pakken en maakt hier een toren van.
- Benoem wat gebeurt "6, o dat is heel veel!"
- Elke nieuwe beurt komen er blokjes bij. Lukt het een toren te maken met heel veel blokjes zonder dat hij omvalt?
- Speel het spel meerdere keren.

Stel tijdens het spel vragen

Wie heeft er veel blokken?
Hebben we al meer dan de vorige keer?
Veel spelenderwijs vergelijken.



Oriënteren

Oefenen en ervaren van verschillende oriënteringsbegrippen: **voor, achter, naast, in, op**

Stoelendans

- Zet de muziek aan. De kinderen dansen rondom de stoel op de muziek.
- Zodra de muziek stopt geeft de speelleider een opdracht: '*Ga OP de stoel staan.*'
- Zodra dit gelukt is speelt de muziek weer verder.
- Wissel de opdracht af.

Moeilijker: Niet de kinderen zelf, maar een knuffel moet de opdracht uitvoeren met een doos. Dit is lastiger, omdat het kind zich nu in een ander moet verplaatsen. Bijvoorbeeld: "Zet Beer achter de doos"

Makkelijker: Laat een volwassene of ander kind meedoen die het goede voorbeeld geeft.



Winkeltje spelen

Laat de kinderen **vrij winkeltje spelen**.

Stimuleer dit door met materialen als (nep)geld, kassa, portemonnee, lege verpakkingen, een balans, oude bonnetjes en tasjes een winkeltje te maken.



Kennismaken en gebruiken begrippen als kopen, betalen en geld.

Door samen met een ander kind te laten spelen, of af en toe wat in de winkel te komen 'kopen,' leren de kinderen kennismaken met begrippen rondom de winkel en deze actief te gaan gebruiken.

Naspelen koopsituaties

Lukt het een kind al om een (kort) rollenspel te houden? Stimuleer dan het naspelen van koopsituaties.

Geld betalen

Natuurlijk moet er ook betaald worden. Het gaat hierbij om het spel, niet om het bedrag. Is een kind aan een volgende fase toe? Oefen dat met het geven van het juiste aantal muntjes (het boek is 5 euro, dus 5 muntjes)

En...Weer een mooie kans om 'veel en weinig' te oefenen!

Taal in mei (peuters)

Boekbegrip

Voorlezen

Lees elke dag een boek voor. Herhaling is belangrijk, dus het is prima om meerdere malen hetzelfde verhaal voor te lezen. Geef uw kind tijdens het voorlezen de ruimte om mee te praten over het boek en te vertellen.

Bijwijzen bij tekst

Benadruk dat hetgeen je leest geschreven staat met woorden. Doe dit door bij te wijzen als je leest, maar ook door uw kind de zinnen af te laten maken van een vaker voorgelezen verhaal. Stem in: Inderdaad, dat staat hier.

Vraag waar de tekst staat

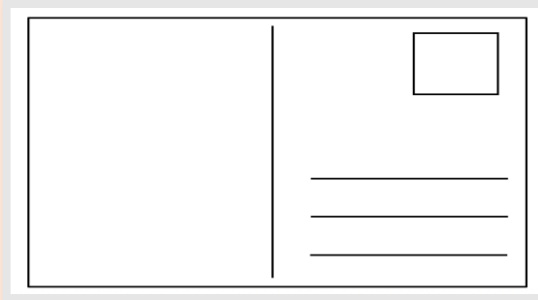
Oké, ik ga voorlezen. Maar wat moet ik zeggen?



(Ansicht)kaart maken

- Vandaag gaan we **een mooie kaart maken** voor iemand die we al een tijd niet gezien hebben! Bedenk samen voor wie het wordt.
- Laat vervolgens **een mooie tekening** op de voorkant maken. Wat zal oma/opa/ buurvrouw mooi vinden? Praat hierover en laat achteraf **navertellen** wat getekend is.
- Vervolgens schrijven jullie samen een verhaal aan de linkerkant van de ansichtkaart. Bespreek wat geschreven gaat worden. Doe dit zin voor zin en laat steeds zien wat je geschreven hebt.
- Schrijf ook **het adres** op de kaart terwijl uw kind meekijkt. Laat dit zien en vertel bij het schrijven.
- Wellicht kan de kaart **gepost** worden? Leuk om dit samen te doen!

[Download Voorbeeld ansichtkaart](#)



Liedjes en Versjes

Het zingen van liedjes en het opzeggen van versjes is een belangrijke stimulans in de taalontwikkeling. De aankomende tijd leert u elke week een nieuw liedje of versje aan uw kind. Meer mag ook. Natuurlijk mogen de liedjes elke dag herhaald worden.

Grootste doel: Plezier beleven!

Kies zelf een versje uit, of gebruik onderstaand versje

Kies zelf liedjes uit, of gebruik onderstaande liedjes

*Liedje 1: Zonnetje, zonnetje, zonnetje
Op de wijs van het liedje "Lammetje, lammetje, lammetje"*



Zonnetje, zonnetje, zonnetje
Kom toch eens op mijn balkonnetje
Zonnetje lief, zonnetje fijn
Wil je wel mijn vriendje zijn?



Klik op liedje 2 of liedje 3 om deze te beluisteren

[Liedje 2: Zonnetje, zonnetje aan de lucht](#)

[Liedje 3: Zonnetje wat heb je warme stralen](#)

Motoriek *in mei* (peuters)



Inzichtelijk Onderwijs

Sensopathisch spel

Benodigheden: een (lage) bak, verschillende bakjes, lepels, macaroni, havermout, kikkererwten, steentjes of kinetisch zand.

Vul een bak met de vulling ('voelmaterialen') Denk aan rijst, macaroni, havermout, kikkererwten, steentjes of kinetisch zand.

Laat de kinderen vrij met het materiaal spelen.

Het voelen, prikkelen van de zintuigen, ontdekken en creatief bezig zijn staat centraal.

Laat de kinderen met de handen door de bak gaan, de vulling voelen, overscheppen, overgieten, figuurtjes verstoppen en terugvinden, etc.

Tip:
Leg een deken onder de bak, want er wordt ongetwijfeld geknoeid.

Spelen met ballon

Plezier maken met een ballon!



- Lekker vrij spelen
- Overgooien met ballon
- Ballon omhoog gooien en vangen
- Ballon hooghouden

Knippen in papier

Open- en dichtbeweging oefenen

Vrij knippen

Benodigheden: 1 groot vel papier of kleine velletjes papier.

- Knip kleine velletjes papier. Oefen hierbij met het juist vastpakken van de schaar en het open en dichtdoen van de schaar.
- Laat vooral lekker ontdekken en plezier beleven aan het knippen, zonder direct resultaat te verwachten!



Vlinder maken

Benodigheden: Schaar, Lijm (plaksel), 2 grote vellen karton of papier, stiften, een Wc-rol en kleine velletjes papier of plakvormpjes.

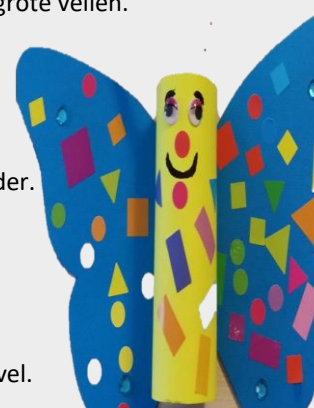
De begeleider maakt 2 vleugels van de grote vellen.

Deel 1: Vleugels maken

De begeleider maakt 2 grote vleugels.

Moeilijker: Zelf uit laten knippen

- Knip kleine velletjes papier.
- Plak deze op de vleugels van de vlinder.
- Coach in het gebruiken van de juiste hoeveelheid lijm (kwastje aan de rand afvegen).



Deel 2: Lijfje maken

- Beplak de Wc-rol met een gekleurd vel.
- Teken een gezichtje op de Wc-rol
- Beplak de Wc-rol met de geknipte snippers.
- De PM-er helpt met het vastplakken van de vleugels op het lijfje.

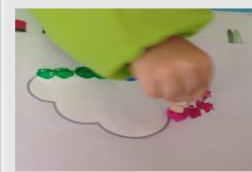
Stempelen

Stempelen kan ook met andere materialen als kurken, WC-rollen, achterkant van een potlood, halve aardappels, vingers, bakvormpjes, etc.

Benodigheden: (zelfgemaakte) stempels, verf, papier

Vrij stempelen

- Lekker voelen en ontdekken
- Willekeurige stempels op papier maken



Een figuur stempelen

- Kies een figuur. Print het gewenste figuur uit of gebruik een eigen tekening.
- Knip het figuur uit.
- Gebruik schilderstape of plakband om de figuur op het blad te bevestigen.
- Laat nu de verf stempelen met de stempelfiguren.
- Het is belangrijk om goed op de randen te stempelen, om een mooie rand te krijgen.
- Laat eerst het kunstwerkje drogen, voor je het figuur er afhaalt.
- Tadaaa!



Een vis stempelen

- Gebruik de vis uit de bijlage of maak zelf een vis.
- Lukt het om mooie patronen te stempelen?

