

Rekenen *in april* (peuters)



Inzichtelijk Onderwijs

Tellen

Oefenen met opzeggen van de telrij

De telrij als 'versje' leren.

[Klik hier voor een lijst met telliedjes](#)

[Download](#)



Doe mij maar na

- Kies een getal tot 5
- Klap, spring of stamp zoveel keer.
- Noem bij elke sprong de telrij
- De kinderen doen dit na
- Het gaat niet perse om het juiste aantal, maar om het juist benoemen van de telrij
- wissel de beweging snel met elkaar af (stampen: 1,2,3!, Springen: 1,2,3! Etc.)
- *Gaat het goed? Dan een hoger getal*



Kleine hoeveelheden tellen en overzien

Gaat de telrij goed?

Oefen dan ook met *synchroon tellen* met *Het kleine racespel*.

Benodigheden: Het kleine racespel, pionnen, dobbelsteen. Print Het kleine racespel. Geen dobbelsteen of pionnen? Kijk op bladzijde 2 van Het kleine racespel en volg de instructie.

- Zet de pionnen bij start.
- Gooi om de beurt met de dobbelsteen.
- Tel de stippen. Oefen met aanwijzen bij het tellen. Wellicht weet een kind al direct welk aantal het is?
- Ga het aangegeven aantal vooruit.
- Wie het eerst bij de finish is heeft gewonnen.



Gewicht vergelijken

Zwaar en licht benoemen en begrijpen

Weeghoek:

Spelen met een balans

Ervaren staat centraal

Wat is zwaarder?

- *Potlood of vork*
- *Speelgoedauto of pen*
- *Schaar of lepel*
- *Vork of lepel*
- *Potlood of lego*
- *Potlood of pen*
- *Schaar of autootje*
- *Vork of schaar*

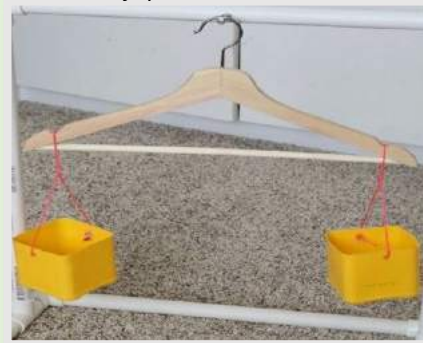
Moeilijker:

Welk voorwerp is het zwaarst?

Welk voorwerp is het lichtst?

Spelen

Klaar? Vrij spelen met de balans.



Gebouwen maken

Het is erg leerzaam voor kinderen om **verschil in materiaal te ervaren**. Dus we gaan bouwen, maar dan ook met ander en verschillend materiaal.

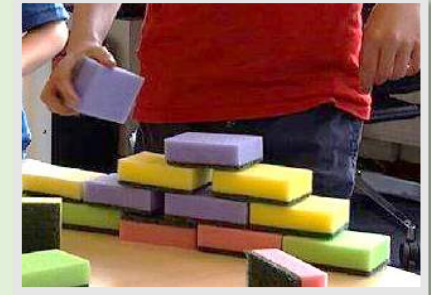
Denk aan WC-rollen, lego, doosjes, duplo, knex, kapla, sponsjes, bekertjes, of...
Ontdek wisselend materiaal op verschillende dagen.

Vrij construeren

Laat de kinderen lekker zelf met het materiaal bouwen en spelen.

Doelgericht bouwen

Spreek voor het bouwen af wat gemaakt wordt. Blijft een kind bij dit doel of verandert het gedurende het bouwen?



Stimuleer het doelgericht bouwen.

Daarna lekker met het bouwwerk spelen.

Zo oud ben ik!

Oefen samen de leeftijd van de kinderen.

Hoe oud ben je? Ik ben 3 jaar!

Hoe ziet dat er op je vingers uit?

Speelzaal

Alle kinderen staan in de zaal. Er zijn 4 matten. Op 3 matten staan kinderen met dezelfde leeftijd. 1 mat is leeg. De PM-er noemt een leeftijd. Ben je zo oud? Dan ren je zo snel als je kan naar de lege mat!

Moeilijker: Een tikker staat tussen de matten in en probeert de kinderen te tikken. Op de mat zijn ze weer vrij.



Taal in april (peuters)

Boekbegrip, Vertellen en Luisteren

Voorlezen

Lees elke dag een boek voor. Herhaling is belangrijk, dus het is prima om meerdere malen hetzelfde verhaal voor te lezen.

Geef de kinderen tijdens het voorlezen de ruimte om mee te praten over het boek en te vertellen.

'Lees' zelf

Laat de kinderen ook elke dag even zelfstandig 'lezen.'

Bladeren in het boek, plaatjes kijken, vertellen bij de platen en lachen omdat het kind nog weet wat er gaat gebeuren.

Verhaal navertellen

Kies een verhaal dat vaker is voorgelezen.

De rollen worden omgedraaid.

Nu leest een kind voor! Eerst met het boek erbij. Maar **speel het verhaal ook na**.

Maak er een poppenkast verhaal van, of speel het verhaal 'in het echt.'

Maak een hoek met de materialen, zodat ook hier het verhaal nagespeeld kan worden



Wat is het?

- Verzamel 4 materialen die **geluid maken** (bel, blokjes tegen elkaar, klikkende pen, rammelaar, etc.).
- Leg een theedoek klaar.
- **Speel en oefen** met de geluiden. Luister er samen kritisch naar.
- Leg de 'geluiden' onder de doek.
- Dan doet het kind zijn/ haar ogen dicht of een blinddoek voor.
- Pak een van de geluiden en maak het geluid.
- Verstop het geluid achter uw rug.
- Raden maar: **Welk geluid zit achter mijn rug verstoppt?**
- Doe dit verschillende keren, wissel ook van rol.



Nauwkeurig luisteren

Opdracht bij een woord

Tijdens een activiteit

Spreek een woord af, bijvoorbeeld 'bingo.' Zodra je dit woord zegt mogen de kinderen klappen, springen of stampen. Benoem dit woord bewust meerdere keren tijdens de activiteit. Om de aandacht vast te houden laat je hier niet te veel tijd tussen zitten.

Gaat dit goed? Zeg soms bewust een woord dat erop lijkt om te foppen.

In een boek

Kies een woord uit een boek dat geregeld in het boek voorkomt, bijvoorbeeld 'Ernie' in een boek over Bert en Ernie. Elke keer als het woord gezegd wordt moet er een opdracht gedaan worden, bijvoorbeeld in de handen klappen.

Moeilijker: Commandospel

Gaat dit goed? Speel dan het Commandospel.

De spelbegeleider geeft een opdracht, bijvoorbeeld "commando staan."

De kinderen volgen de commando's op. Maar... als de spelleider geen "commando" voor de opdracht zegt, mag de opdracht niet uitgevoerd worden.

Hoe lang lukt het de commando's uit te voeren zonder de mist in te gaan?

Makkelijker:

Alleen het uitvoeren van de snelle opdrachten of het nadoen van bijvoorbeeld een ouder kind die de opdrachten al wel kan uitvoeren is ook een prima oefening!



Motoriek *in april* (peuters)

Rollen met de bal



- Vrij gooien met de bal
- **Overgooien.** Dichtbij elkaar, zachte bal.
- Gooi de bal **richting een doel.**
Door een gat, over een net, tegen een muur, tegen een paaltje, etc.

Ballenrace

Benodigheden: ballenbakballen of tennisballen

De zaal is (bijvoorbeeld met een bank) verdeeld in 2 delen. In beide delen liggen ballen en staan evenveel kinderen. De PM-er geeft een startsein. De kinderen gooien zo snel ze kunnen alle ballen naar het andere veld. Na een tijdje (bijvoorbeeld 5 minuten) stopt het spel en worden de ballen geteld: Welk veld heeft nog de minste ballen en gewonnen? Speel het meerdere keren.

Werken met verschillend materiaal



- Lekker vrij tekenen.
Kies wisselende materialen (maar houd het bij 1 per keer).
- Denk aan verven met kwast, wasco, stoepkrijt, potlood, vingerverf, etc.

Vrij scheuren van stukken papier

We hebben altijd de neiging iets moois te willen maken. Maar juist lekker ervaren van papier (voelen, verkreukelen, scheuren) is een belangrijke bezigheid. Geef de kinderen stukken papier, bakje voor de snippertjes en veel plezier!

Scheuren en plakken: Paasei maken

Nu gaan we stukjes papier scheuren en gericht plakken op papier. We maken bijvoorbeeld een vrolijk paasei.

Benodigheden

- Een A4 papier als achtergrond.
- Een leeg paasei. [Gebruik een van de voorbeelden](#) of teken zelf een ei op papier.
- Verschillende kleuren (rest)papier
- Lijm.

Werkwijze

- Scheur stukjes papier van de gewenste kleuren.
- Plak de stukjes op het ei. Willekeurig, maar als uw kind er al aan toe is mag het ook via een mooi patroon.
- Stimuleer het ei vol te maken.

Liever geen ei maken? Zoek een leuke kleurplaat van bijvoorbeeld een groot boerderijdier op internet en print deze uit.



Spelen met zand

Spelen met zand

- Lekker voelen en ontdekken
- Zand in en uit een emmer scheppen
- Zand zeven, overgieten en bergen maken



Scheerschuim

Niet alleen zand is goed om te tekenen, maar ook met scheerschuim op tafel...

En superleuk!

