

Rekenen april (groep 1-2)



Inzichtelijk Onderwijs

Hoeveelheid koppelen aan een cijfersymbool

Groep 1: cijfers 1 t/m 8

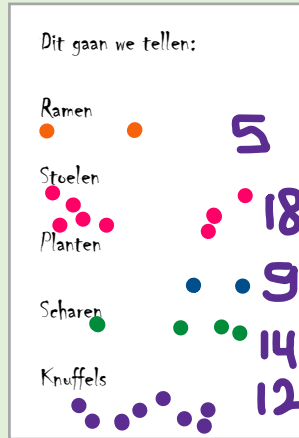
Groep 2: cijfers 1 t/m 15 (of 20)

Tel tijdens dagelijkse activiteiten

Stel uitdagende vragen.

Ga op onderzoek uit

- Wat hebben we allemaal in de klas? Hoeveel klokken, ramen, stoelen...
- Maak een lijstje met voorwerpen die jullie willen tellen (minimaal 8 dingen)
- Nadat er geteld is tekent het kind dit aantal rondjes. (We hebben 5 ramen, dus 5 rondjes)
- Schrijf vervolgens het getal hierachter. Stimuleer ook voorwerpen te kiezen waar er veel van zijn.



Dierenspel

Zie bijlage. Speel hier de volgende spellen mee:

1. **Aantal koppelen** Leg de cijfers op volgorde en koppel de aantallen.
2. **Cijfers koppelen** Leg de aantallen op volgorde en koppel de cijfers
3. **Memorie** Speel memorie, waarbij een aantal een setje vormt met het bijpassende getal.
4. **Welk getal is weg?** (groep 1) Getallen liggen op juiste volgorde. Ogen dicht. Ruil een getal om met het aantal. Kind doet ogen open. Welk getal is weg? Lukt het al om het juiste getal te zeggen zonder het aantal te hoeven tellen?
5. **Dichtbij en veraf** (Groep 2) Getallen liggen op juiste volgorde. Zet een getal centraal, bijvoorbeeld de 8. Welk getal ligt dichtbij, 6 of 14? Tel het verschil op de getallenrij. (6 ligt dichtbij, want dat is maar 2 stappen) Lukt dit al goed? Laat het verschil benoemen. Door de getallenrij erbij te houden krijgt het kind inzicht in de waarde van getallen.

Metten op gewicht

De balanshoek

Geen balans? Maak er één met een kledinghanger en 2 gelijke bakjes.



- **Vrij spel met de weegschaal**
- **Vergelijk materiaal:** wat is zwaarder? lichter? Laat de begrippen benoemen.
- Kun je iets vinden dat **even zwaar** is?
- **Gebruik een maateenheid**, bijvoorbeeld blokken of paaseitjes. Hoeveel blokken is een voorwerp zwaar?
- Laat schatten voor er gemeten wordt.

Metten met een maateenheid als blokjes of paaseitjes

Onderzoek de volgende vragen:

Hoeveel blokjes/ paaseitjes zijn even zwaar als een:

potlood	pen	legoblokje
lepel	schaar	schoen
speelgoedauto	vork	

Smaak te pakken? Onderzoek nog meer.

Laat de leerlingen voorwerpen uit de klas pakken en wegen!

Dit meet ik:	Aantal blokken:
	8
	3
BAL	6

Groep 2:

Maak een tabel en noteer wat je gemeten hebt. (zie afbeelding of [Download het voorbeeld](#))

Met een weegschaal

Benoem dat de cijfers kilo's zijn

Wordt dit begrepen?

Oefen dan met zwaar en licht.

Pien is 21 kilo en Jip 18 kilo.

Wie is er zwaarder?



Blokkengebouwen namaken

Gebouw van een ander namaken

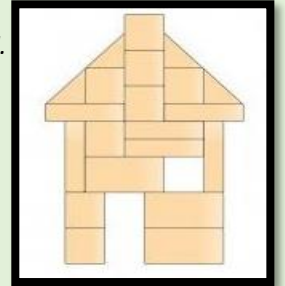
Maak zelf een gebouw en vraag het gebouw na te maken.

Evalueer: zijn ze precies hetzelfde?

Doe dit zowel twee- als driedimensionaal.

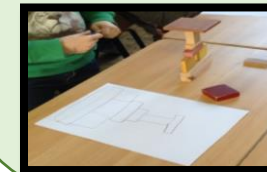
Maak moeilijker

Gaat het goed? Maak meerdere gebouwen en maak het steeds moeilijker. Denk bijvoorbeeld aan 'verstopte blokken' (blokken die er wel zijn, maar je niet ziet doordat er andere blokken omheen staan)



Maak foto's van gemaakte gebouwen en laat deze namaken

Dit is lastiger, je ziet iets dat eigenlijk driedimensionaal is op een afbeelding. De verstopte blokken moeten dus zelf erbij bedacht worden. (Tip: Zoek op Pinterest op 'blokken nabouwen' voor verschillende voorbeelden)



Bouwtekening maken

Groep 2: Maak zelf een gebouw en maak hier achteraf een bouwtekening van. Goed evalueren, klopt het?

Kleuren herkennen en benoemen

Oefen de kleuren die nog niet beheerst worden.

- Verzamel allerlei materiaal in dezelfde kleur
- Maak een tekening met één kleur.
- Laat spullen ordenen op kleur.
- Benoem de kleur bij de dingen in het dagelijkse leven. (Kijk! Het bord is ook grijs!)



Cijferkleurplaat

[Download de cijferkleurplaat](#)



Taal april (groep 1-2)



Inzichtelijk Onderwijs

Boek naspelen (groep 1)

Kopieer een veelgelezen boek en hang de platen op in de hoek.

Hierdoor zullen de leerlingen het verhaal gerichter naspelen. Dit kan met poppetjes of door zelf de rollen aan te nemen. Dankzij het kijken naar de plaatjes wordt uw kind geholpen details te onthouden en de logische volgorde na te spelen. Lukt dit al goed? Speel dan het verhaal na **zonder de illustraties**.



Boek maken (groep 2)

Stap 1: Laat de leerlingen zelf een verhaal bedenken.

Ondersteun dit met **het 'Wie, Wat, Waar-schema'**. De leerlingen hoeven het schema niet in te vullen, maar denken over alle onderdelen goed na. Het schema kan ter ondersteuning 'ingevuld' worden. Bespreek alle onderdelen een aantal keer en doe het een keer voor in de kring.

Stap 2: Begin, midden en slot.

Zodra de leerlingen hun verhaal duidelijk hebben maken ze 3 tekeningen: Eén van het begin van het verhaal, één van het midden en één van het slot. Zorg dat er ruimte overblijft voor de 'tekst.'

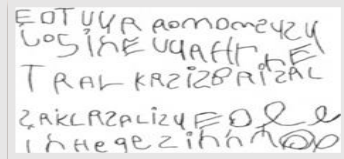
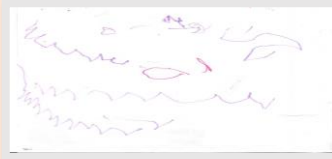
Stap 3: 'Schrijven' van het verhaal.

Vervolgens 'schrijven' de leerlingen hun verhaal bij de tekeningen. Natuurlijk kunnen de leerlingen dit nog niet écht, het gaat om het nabootsen en beseffen dat een verhaal ook geschreven kan worden.

Stap 4: Maak een kaft

Laat tenslotte een kaft maken, bekijk eerst een echte kaft. Wat moet er allemaal op?

In groep 1 zullen dit vooral tekeningen en krabbels zijn.



In groep 2 zul je steeds meer letterachtige vormen of letters zien.

Dierenbingo: Hakken en plakken

Download [Dierenbingo hier](#).

Voorbereiden: Print voor elke leerling 1 bingokaart (blz. 1 t/m 6) en knip de woordjes van bladzijde 7 en 8 uit. Pak fiches.

De leerkracht of een leerling die al goed kan lezen krijgt de woorden. Hij hakt de woorden. De kinderen plakken het woord aan elkaar en bekijken: heb ik dit dier op mijn kaart?

Dan wordt er een fiche op neergelegd. Wie het eerst zijn kaart vol heeft roept: BINGO!



Vragen beantwoorden over een boek (groep 1 en 2)

Lees een prentenboek en stel bij elke bladzijde vragen.

Varieer in vraagstelling:

- *Specifieke vragen* (hoe heet het konijn?)
- *Inlevingsvragen* (hoe voelt het jongetje zich?)
- *Voorspellingsvragen* (wat zal er nu gebeuren met de brief?)

Wie Wat Waar vragen beantwoorden.

Doe dit aan het eind van het verhaal, aan de hand van het schema.

Stel ook vragen over het begin, midden en slot

(wat gebeurde er eerst, hoe ging het verder hoe liep het af?)

Het schema hoeft niet ingevuld te worden, maar alle onderdelen worden besproken.

Lastig? Geef steun met de illustraties.

Wie, wat, waar-schema

Wie	
Wat	
Waar	
begin	
midden	
slot	

Commando spel

Kritisch luisteren

De leerkracht geeft een opdracht, bijvoorbeeld "commando staan." De deelnemer(s) volgen de commando's op. Maar... als de leerkracht geen commando voor de opdracht zegt, mag de opdracht niet uitgevoerd worden en blijven de deelnemers het commando ervoor uitvoeren.

Wie kan het langst de commando's uitvoeren zonder de mist in te gaan?

Tip: Maak het moeilijker door 2 opdrachten achter elkaar te geven (Commando spring en zit)

Voorbeelden voor commando's: spring, lig, zit, dans, hinkel, handen in de lucht, handen op je buik, handen..., etc.

Tip: Ook leuk om ook ineens tussen de lessen door ineens weer verder te spelen. Wie let er goed op?!



Motoriek april (groep 1-2)

Tekenen Maak je eigen kleurplaat

Zelfgemaakte tekening inkleuren

Opdracht: Je mag tekenen wat je zelf wil.
Maar... alles teken je met een (grijs) potlood.
Denk eraan dat je hele blaadje lekker gevuld is.

Klaar? Inkleuren maar!

Stimuleer om binnen de lijntjes te kleuren.

Tip: Gebruik de tekening voor in het eigen boek bij de taalopdracht!



Rechte lijnen knippen

Bloem maken

Benodigheden

- 2 papiertjes voor de kelk
- Minimaal 1 karton (of papier) voor de bloemblaadjes
- Een rietje, stokje of nog een papier voor de stengel
- Schaar en lijm

Werkwijze

- Knip 2 even grote rondjes voor de kelk (eerst tekenen mag)
- Knip stroken van het karton voor de bloemblaadjes. Knip steeds een rechte lijn naar de overkant.
- Plak de strookjes op de kelk.
- Maak een stengel en plak deze ook vast aan de kelk.
- Plak de tweede kelk over de vastgeplakte bloemblaadjes en stengel.
- Stop ze in een leuk vaasje, klaar!



Vogelnestje maken

Benodigheden

- Karton of papier voor het vogelnest
- 1 karton (of papier) voor de vogeltjes
- Een groot papier
- Schaar en lijm

Werkwijze

- Knip rechte stroken van het karton voor het vogelnestje.
- Knip steeds een rechte lijn naar de overkant.
- Plak de strookjes in de vorm van een nest op een papier.
- Maak van het karton vogeltjes. Teken naveltjes, oogjes e.d.



Spelen met zand

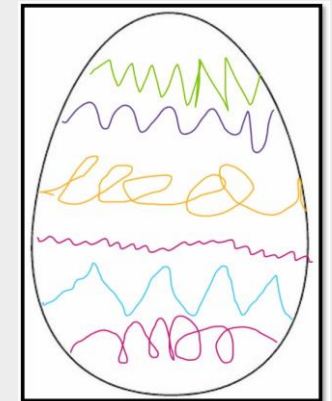
- Lekker voelen en ontdekken
- Gerichte vormen en figuren maken. Een lekkere taart of een kasteel misschien...?

Gericht tekenen in het zand

Download vormen

- Rechte lijnen
- Zigzag lijnen
- Golven
- Letters, cijfers of vormen (na)tekenen

Tip: Door in de hoek verschillende vormen op te hangen stimuleer je dit na te maken in het zand



Of laat zelf een kunstwerk maken waarbij de golfbewegingen worden geoefend