

Inspiratiebord *maart* (groep 1/2)

Verbanden en vergelijken

Delen

Laat de begrippen terugkomen in dagelijkse activiteiten.
Stel uitdagende vragen.

- Iedereen een schaar tijdens knutselen
- Alle jongens uit de klas krijgen een boek
- Hebben we genoeg koekjes of tekenblaadjes voor alle kinderen? (Leuk om er te weinig te hebben en de koekjes of tekenblaadjes te laten halveren)
- Snoepjes, stukjes fruit, legoblokjes, etc.
Wie heeft meer, minder?

Hoeveelheidsbegrippen oefenen



Speel spelletjes

(probeer de begrippen vaak te gebruiken)

- Dobbelsteenspellen

Bijvoorbeeld Mens erger je niet.

Stel vragen als: hoeveel stapjes moet je maken om..., oh ik gooi minder, etc.)

- Halli Galli

(evalueer kort na iedere klap op de bel.

Hoeveel ligt er? Is dit goed/ minder/meer?)

- Winterrace

Speel **de Winterrace** nog een keer!

Gebruik 1 of 2 stippendobbelstenen en sta stil bij wie meer/ minder heeft gegooid en het resultaatief tellen.

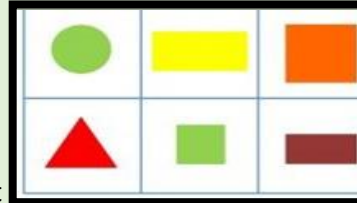


Herkennen en benoemen

Cirkel, driehoek, vierkant, rechthoek

Speel vormenbingo

Bijlage



- Knip de 'bingovormen' los
- Ieder zijn eigen bingokaart
- Doe de bingovormen op een stapel met de afbeelding naar beneden
- Pak om de beurt een kaart, maar laat deze niet zien. Vertel wat erop staat. (*'een blauwe cirkel'*)
- Heb je de vorm? Kruis hem door of zet er een fiche op
- Laat het kaartje zien. Klopt het?
- Doe dit met alle kaartjes, totdat iemand bingo heeft. Die heeft gewonnen!

Winkeltje spelen

Begrippen: duur, goedkoop, euro, munten, (gepast) betalen

Vrij winkeltje spelen. Maak met materialen als (nep)geld, kassa, portemonnee, lege verpakkingen, een balans, oude bonnetjes en tasje een winkeltje.



Prijzen geven en gepast betalen

Bedenk samen prijsjes voor de spullen in de winkel en plak de prijzen op de materialen. Oefen het gepast betalen.

Moeilijker:

- Laat meer tegelijk kopen en de prijzen optellen
- Oefen met 'wisselgeld'

Schaduw ervaren

Op alle mogelijke manieren...

Met een zaklamp, schaduw van de zon, gekke figuren op de muur maken, etc.



Symmetrie

De leerlingen bouwen een figuur. Dan ruilen ze de figuren met elkaar en maken ze er een symmetrisch figuur van.

Tip: Geef ze er een spiegel bij



Inhoud vergelijken

Zorg voor verschillende maten bakjes



- **Overgieten** van de ene bak in de andere
- **Vergelijken** In welke bak past meer water? (en hoe komen we hier achter)
- Hoeveel bekertjes water passen in het emmertje?

Inspiratiebord *maart* (groep 1/2)



Inzichtelijk Onderwijs

Lezen maar! Groep 1 en 2

- Zelf een boek 'lezen'
- Laat vertellen bij de platen
- Laat een verhaal navertellen
- Lees ook voor. Benadruk dat de letters en jouw verhaal bij elkaar horen
- Ga op zoek naar lange en korte woorden in de tekst



Hakken en plakken van woorden

Groep (1 en) 2

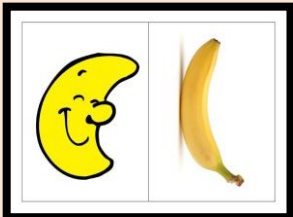
- *Plakken: B – A – L wordt bal*
- *Hakken: bal wordt B – A - L*
- *Zeg de letters zoals je ze uitspreekt.*
- *Je zegt dus voor de M niet 'em' maar mmm.*

Plaats van een klank in een woord bepalen

- *(vooraan, in het midden, achteraan)*
- *Waar staat de letter M in muis?*
- *Of... Bedenk een woord met de M vooraan.*

Rijmen Groep 1 en 2

- Zeg samen een rijmpje op
[*Klik hier voor leuke versjes.*](#)
- Oefen met woorden die op elkaar rijmen (wat rijmt op... muis?)
- Probeer zo veel mogelijk woorden te vinden die rijmen!
- Lees boekjes of versjes voor die rijmen



Letter – woord – zin

- Kies een Letter
- Bedenk een woord met de letter
- Bedenk een zin met het woord
- Doe dit met 5 verschillende letters
- Maak een tekening van één van de voorbeelden.

Moeilijker: Kun je een verhaal bedenken met de 5 woorden? Teken (en 'schrijf') het verhaal



B

Brug

Mama loopt op de brug

Schrijf de letter, het woord en de zin op

Gebruik woorden als:

Muis Bal
Kip Zak
Huis Voet
Muur Vis
Dak Tuin



Ik zie ik zie wat jij niet ziet en het begint met de letter...

- Je kiest iets uit de omgeving uit, bijvoorbeeld de bank.
- Ik zie ik wat jij niet ziet en het begint met de letter B!
- Nu wordt goed gekeken naar de spullen in de omgeving.
- Wat zou het kunnen zijn? Raden maar!

Inspiratiebord motoriek *maart* (groep 1/2)

Pincetgreep

Laat de kinderen spelen met kleine blokjes, kraaltjes, macaroni of ander materiaal waarbij ze gestimuleerd worden deze met hun vingers beet te pakken.



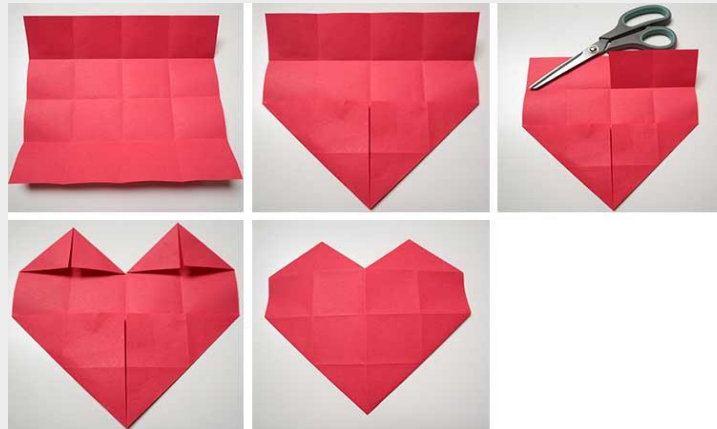
Vouwen van papier

Lekker vrij vouwen of een mooi voorbeeld navouwen

Groep 1 vouwt een kruis, bijvoorbeeld een cadeau



Groep 2 vouwt 16 vierkantjes, bijvoorbeeld een hartje:



Vergeet je niet te versieren?

Spelen met klei

- Lekker voelen en ontdekken
- Maar ook gerichte vormen en figuren maken
- Stimuleer ook eens de vormen van rekenen te maken: cirkel, vierkant, driehoek rechthoek. Dan heb je twee vliegen in één klap!



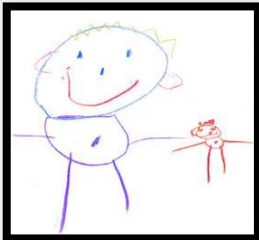
Tekenen

- Lekker vrij tekenen
- Tekenen van een mens.

Stimuleer zo veel mogelijk details te tekenen

Tip: Geef er een spiegel bij.

Wat zit er allemaal aan mijn lijf?



Verven met kwast

Ook nu geldt weer dat vooral het ervaren en maken van figuren centraal staat. Geef de vrije hand, stel geen eisen aan *wat* getekend wordt, maar aan *hoeveel* er getekend wordt.

'Als je klaar bent heb je 5 figuren op je verfblad'

