

Inspiratiebord rekenen *januari 'Kikker-editie'*



Inzichtelijk Onderwijs

Tellen en getalbegrip

Dobbelsteenbeelden en materiaal tellen tot 10 of 20

(Dobbelsteen)spelletjes spelen

Blijf de spelletjes spelen! Juist herhaling zorgt voor ontwikkeling.

En nu het vaker is gespeeld, kan het steeds meer zelfstandig.

Dus speel een gezelschapsspel, de dobbelsteenbingo of het

Winterracespel.



Tellen is opruimen

Om goed te kunnen tellen moeten kinderen ook structuren overzien en overzicht aanbrengen in de te tellen voorwerpen. Een belangrijke stap hierbij is dit ook lijflijk doen. Laat ongeordende voorwerpen gestructureerd tellen. Probeer zoveel mogelijk telsituaties te laten ontstaan om dit te stimuleren.

- Verzamel materialen tijdens een buitenwandeling of tijdens buitenspelen. Alles gaat in de tas! Bij terugkomst willen jullie weten hoeveel er van alles verzameld is. Leg alles op één grote hoop. Hoe gaan we nu handig tellen hoeveel er van alles is?



- Tellen van legoblokjes. Een stapel blokjes of een gemaakt gebouw.
- Tellen van de mandarijnpartjes in het bakje, verschillende stukken fruit die meegenomen zijn naar school, etc.

Manieren van gestructureerd tellen:

- De voorwerpen eerst op een rij leggen. Vervolgens de rij tellen terwijl je de voorwerpen aanraakt.
- De voorwerpen wegleggen terwijl je telt. Van de tafel in een bakje bijvoorbeeld.
- De voorwerpen een klein beetje wegschuiven terwijl je telt.

Wellicht zit er in de ochtendroutine al een standaard telmomentje...

Zingen (groep 1)

Zing verschillende liedjes waarbij tellen centraal staat.

Download het bestand telliedjes voor leuke voorbeelden.

Kies één of een aantal van deze liedjes uit en herhaal deze geregeld.

De nadruk ligt op gezellig samen zingen (en misschien ook wel dansen...?)



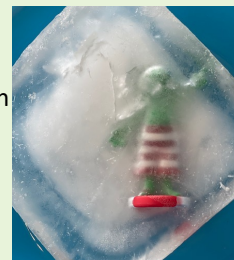
Metten

Temperatuur

Ijs ontdooien

Vorige week hebben we warm en koud ontdekt. Lukt het deze kennis toe te passen?

- Doe samen met de leerlingen een stuk speelgoed in een bakje water en zet deze in de vriezer.
- De volgende dag is het speelgoed bevroren. Haal het uit de vriezer.
- Hoe gaan we het speelgoed nu uit het ijs krijgen? Laat de leerlingen oplossingen zoeken en stel verdiepende vragen.



Nog een keer, nog een keer!

De tweede keer kun je meerdere stukken speelgoed invriezen. Zet de stukken speelgoed op verschillende plekken neer of bedenk manieren het ijs te ontdooien. Waar ontdooit het ijs het snelst?

Natuurlijk zullen (de meeste) kleuters nog niet begrijpen hoe dit proces in elkaar zit. Ervaren staat centraal!

Temperatuur meten (groep 2)

- Meet elke dag (ochtend en middag) de temperatuur binnen en buiten. Schrijf deze samen op.
- Stel vragen over de gemeten temperaturen:
 - Is het kouder dan gisteren?
 - Welke dag was het heel warm/ koud?
 - Waarom is het binnen vaak even warm?
 - Wellicht kun je ook al vragen stellen als: Hoeveel warmer is het dan gisteren?



Vormen herkennen

cirkel, driehoek, vierkant, rechthoek

Wat ligt er onder de doek?

Benodigheden: 8 voorwerpen met een kenmerkende vorm, 2 (thee)doeken.

- Bekijk samen de voorwerpen en leg ze dan onder theedoek 1.
- Nu ogen dicht! Leg een van de voorwerpen onder theedoek 2.
- Nu mag gevoeld worden. Wat ligt er onder theedoek 2?
- Speel dit spel meerdere malen.



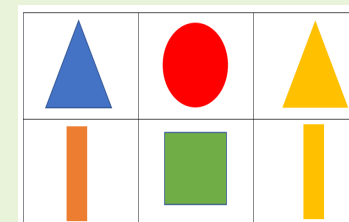
Een stukje moeilijker

- Wissel de figuren.
- Kies voor meer materialen.
- Kies materiaal met overeenkomstige vormen.
- Laat de materialen niet van tevoren zien.
- Verander het doel van het spel: niet welk materiaal, maar welke vorm voel je?

Vormenbingo

- Download de vormenbingo of teken deze na.

- Knip de vormenbingo los.
- Ieder krijgt zijn eigen bingokaart.
- Doe de bingovormen op een stapel met de afbeelding naar beneden.
- Pak om de beurt een kaart, maar laat deze niet zien.
- Vertel wat erop staat.
- Heeft iemand de vorm? Kruis hem door, of leg er een fiche op.
- Laat het kaartje zien.
- Is de juiste gekozen?
- Doe dit tot iemand 'bingo' heeft.



Inspiratiebord taal *januari 'Kikker-editie'*



Inzichtelijk Onderwijs

Boekbegrip

Voorlezen van prentenboeken

Lees het boek "Kikker in de kou" voor of laat deze bekijken op:

<https://youtu.be/I9NzcT-CZ0k?si=v4ddRt53kyPKN2UI>

Ook nu geldt weer dat het belangrijk is het verhaal vaker te herhalen.



Verdiepen in de hoofdrolspelers

Er staan 4 dieren centraal in dit verhaal. Laat de dieren beschrijven en knutsel de dieren. Mooie tekeningen op karton, of misschien wel uitknippen en op een Wc-rolletje plakken bijvoorbeeld. Tijdens het knutselen worden de details van de dieren besproken en uitgediept.



Verhaal naspelen

Nu de hoofdrolspelers geknutseld zijn, kun je het verhaal leuk naspelen. Na een aantal keer oefenen kan er misschien een poppenkast voorstelling worden gegeven...?



Kikkermemory spelen

Download (Je hebt de bladzijde 2 keer nodig)

In de memory komen de verschillende delen uit het verhaal terug. Stel vragen om het navertellen te stimuleren:

- Welk plaatje heb je omgedraaid?
- Wat gebeurt er op het plaatje?
- Waar gaat Kikker naartoe?
- Wat is Haas aan het doen?
- Waarom houdt Eend Kikker vast?



Taalbewustzijn

Plakken van woorden Groep 1 en 2

Het Kikker plakspel

Download (Je hebt de bladzijde 2 keer nodig)

- Gebruik de plaatjes van de kikkermemory.
- Leg van elk paar één op een stapel.
- Leg de andere kaartjes in twee rijen van 6 op tafel. Deze zijn voor de leerlingen.
- De stapel is voor de begeleider (stagiair, leerkracht of sterke leerling). Houd het kaartje dicht en 'lees' het woord in klanken. Bij schaats zegt de begeleider dus sch – aa – t – s en bij Haas zegt de begeleider h – aa – s.

Bij het hakken van een woord spreek je de klanken fonetisch uit.

- De kinderen kijken naar hun plaatjes en plakken de klanken aan elkaar. Het betreffende kaartje mogen ze omdraaien.
- Ga door tot alle plaatjes om zijn gedraaid.
- Speel het spel meerdere malen.

Tip: In plaats van één speler met 12 kaartjes, kan er ook gespeeld worden met twee spelers met 6 kaartjes of 3 met 4 kaartjes. Wie heeft als eerst alle plaatjes omgedraaid?

Moeilijker: Indien het hakken al goed lukt, kun je een leerling de begeleider laten zijn en hakt hij de woorden van de plaatjes in stukjes. Natuurlijk moet hij er ook op toezien dat het juiste plaatje wordt omgedraaid.

Makkelijker: Hak één letter los i.p.v. alle letters. Schaats wordt dus sch – aats en haas wordt h – aas.



sch aa t s

Isoleren van klanken Groep 1 en 2



Kikker begint met K

- Welke woorden in de klas beginnen ook met K?
- Welke andere woorden ken je nog?



Haas heeft in het midden AA

- Welke woorden in de klas hebben ook een AA in het midden?
- Welke andere woorden ken je nog?



Rat eindigt met T

- Welke woorden in de klas eindigen ook met T?
- Welke andere woorden ken je nog?

Verschil tussen cijfers en letters

Ervaren (1) of onderscheiden (2)

1. Wat is een cijfer? Waar in school vind je cijfers? Ga op onderzoek uit! Verzamel de cijfers op één plek.
2. Wat is een letter? Waar in school vind je letters? Ga op onderzoek uit! Verzamel de letters op één plek.
3. Maak 2 bladen: een blad voor letters en een blad voor cijfers. Zoek in een (oud) tijdschrift of krant naar letters en cijfers. Knip ze uit en plak ze op het juiste blad.

m s 3
5 p 8

Inspiratiebord motoriek *januari* 'Kikker-editie'



Inzichtelijk Onderwijs

Spelen met zand

Spelen met kikker en zijn vriendjes

- Maak in de zandtafel een 'ijsgedeelte' Dit kun je doen door een blauwe vuilniszak te gebruiken of bijvoorbeeld een stuk glad plastic (zoals een dienblad of de deksel van de klei bijvoorbeeld)
- Hang platen van het boek op of leg en boekje bij de zandtafel neer. Zet de bladzijde waar sneeuwballen gegooid worden centraal.
- Leg poppetjes neer: wellicht heb je (vinger)poppetjes van kikker, maar een printje of door kinderen gemaakt kan natuurlijk ook!
- Zorg voor een huisje, sjaaltje en bed, zodat de leerlingen gestimuleerd worden het verhaal te spelen.

Spelen met scheerschuim

- Spuit scheerschuim op een blad, afneembare tafel of dienblad.
- Lekker voelen en ontdekken.
- Maak de mooiste creaties.



Stempelen

Stempelen hoeft niet met stempels te gebeuren. Denk aan kurken, WC-rollen, achterkant van een potlood, halve aardappels, vingers, bakvormpjes, etc.

Benodigheden: (zelfgemaakte) stempels, verf, papier

Vrij stempelen

- Lekker voelen en ontdekken
- Willekeurige stempels op papier maken
- Patronen stempelen



Kikker stempelen

Download de kikker

- Gebruik de kikker uit de bijlage of maak zelf een kikker (*moeilijker*)
- Stempel met een zelfgemaakte stempel stippen in de vorm van een kikker.



Scheuren en plakken

Benodigheden: 1 A4 papier/ karton, gekleurd papier en lijm

- Maak een mooi knutselwerk van papier en lijm, zonder een schaar te gebruiken!
- Bedenk wat je wilt maken. Bijvoorbeeld jezelf tijdens het thuiswerken of Kikker in de kou.
- Scheur het papier tussen wijsvinger en duim.
- Plak vervolgens de stukken papier op het gekleurde karton op de gewenste plek.



Kleurplaat kleuren

Een kleurplaat kleuren

Download

- Gebruik de kleurplaat uit de bijlage of misschien heb je wel een leuke kleurplaat.
- Kleur de kleurplaat in.
- Stimuleer het maken van fijne bewegingen.

