

Inspiratiebord rekenen *januari*



Inzichtelijk Onderwijs

Tellen en getalbegrip

Dobbelsteenbeelden en materiaal tellen tot 10 of 20

(Dobbelsteen) spelletjes spelen

Tijd voor een leuk spelletje!

Denk ook aan de ouderwetse gezelschapsspellen, als Ganzenbord of Mens erger je niet.

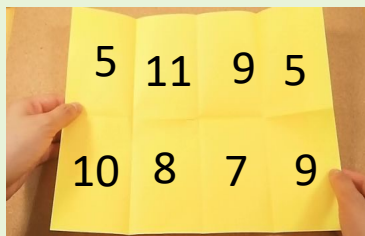
Of speel het [Inzichtelijk Winterracespel](#).



BINGO!

Benodigheden: 2 dobbelstenen, papier, stiften/ potloden

- Vouw per speler een A4 in 8 stukken (laat maar zelf doen!)
- Elke speler schrijft in elk vak een cijfer van 1 tot 6 of 2 tot 12 op. (Afhankelijk van de telontwikkeling)
- Indien geoefend wordt met 1 tot 6 is er slechts 1 dobbelsteen nodig)
- Om de beurt mag een speler gooien met de dobbelstenen. (Zie tips hieronder) Tel het aantal.
- Staat het aantal op je bingokaart? Dan kruis je deze door of leg je er een fiche op.
- Indien er meerdere malen voor een zelfde cijfer is gekozen, mag er één doorgestreept worden. Ook als een ander gooit, mag je het gegooide aantal doorstrepen.
- Wie het eerst alle cijfers weg heeft gestreept, heeft BINGO! en dus gewonnen.



Tips voor dobbelsteenspelletjes:

- Laat de kinderen zelf tellen. Gaat dit goed? Probeer te stimuleren dat de dobbelsteenbeelden niet meer geteld, maar onthouden en herkend worden.
- Als ook dit goed gaat, **speel dan met 2 dobbelstenen**. Stimuleer het doortellen. Het kind benoemt eerst het aantal van het hoogst gegooide getal en telt van hier af verder.

Doortellen:



"Hier ligt 5. Dat is het meest, dus die neem ik als eerst. Dan tel ik 4 erbij. 5 - 6 - 7 - 8 - 9. Ik heb 9 gegooid"

Moeilijker:

Gaat ook dit goed? Laat er dan een sommetje van maken en deze uitrekenen (5+4=9).

Metten

Warm en koud

Op onderzoek

- Ga samen op onderzoek: Welke plekken en voorwerpen in/ rondom de klas zijn heel warm? Welke plekken zijn juist heel koud? Laat de kinderen zelf

voelen, vergelijken en ontdekken!

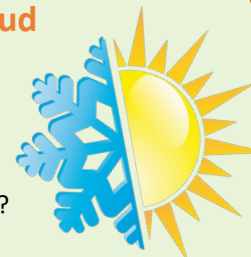
Voorbeelden: het raam, metalen voorwerpen, een beker water, de verwarming, een lamp, digibord, etc.

- Maak hier 2 tekeningen van: Op één tekening komen de 'warme dingen' en op de andere alle 'koude dingen.'

Tip: Maak hier een ontdekhoek van!

Onderzoek met de thermometer

- Bekijk en bespreek een thermometer. Hoe ziet deze eruit? Wat staat er op? Etc.
- Leg de thermometer op verschillende plekken neer en bekijk de temperatuur.



Voorspel en onderzoek

Waar is het warmer?

Koelkast - Vriezer

Buiten - Binnen

Bij de deur – in de huishoek

Onder de dekens - boven de dekens

Een beker drinken - bij de verwarming etc.

Moeilijker: Welke temperatuur denk je dat het is?

Routine

Start deze maand iedere ochtend met het opmeten van de temperatuur in en buiten de klas. Schrijf de temperaturen op en vergelijk.

Herkennen en benoemen cirkel, driehoek, vierkant, rechthoek



Vormen herkennen in de omgeving

Bekijk filmpje

- Ga in de klas op zoek naar de 4 basisvormen. Waar zitten ze in verstoppt? Vergeet de vormen niet te laten benoemen.
- Verzamel elke dag een andere basisvorm: Cirkel, vierkant, driehoek of rechthoek. Door echte spullen bij elkaar te leggen (bijvoorbeeld op een dienblad), voorwerpen met dezelfde vorm uit tijdschriften te knippen of door het op een A4 papier te tekenen of 'schrijven'

Moeilijker: Ga op zoek naar bollen en kubussen.

Samenstellingen

Van vormen andere figuren maken

Vorbereiding: Knip uit een karton basisvormen in verschillende maten of gebruik plakfiguren.



We gaan een tekening maken! Niet met potlood, maar met figuren. Stel verschillende figuren samen om een nieuw figuur te maken. Leg eerst alle vormen op de juiste plek. Daarna kun je deze opplakken. Klaar is je tekening!

Ook leuk: Tangram, verschillende vormen blokken of mozaïek bijvoorbeeld

Inspiratiebord taal *januari*



Inzichtelijk Onderwijs

Boekbegrip

Voorlezen van prentenboeken

Lees elke dag een prentenboek voor. Herhaling is belangrijk, dus het is prima om meerdere malen hetzelfde verhaal voor te lezen. Geef de leerlingen tijdens het voorlezen de ruimte om mee te praten over het boek en te voorspellen.

Navertellen

Draai de rollen om. Nu gaat uw kind het verhaal vertellen! Het verhaal dient natuurlijk wel al eerder verteld te zijn, zodat uw kind 'na kan vertellen.' Gaat dit goed? Laat het verhaal navertellen zonder steun van de plaatjes.

Verhaal naspelen

Speel het verhaal samen na met bijvoorbeeld poppetjes, knuffels, of zelf geknutselde hoofdpersonen. Bepaal wie welke rol(len) heeft en speel het boek na.

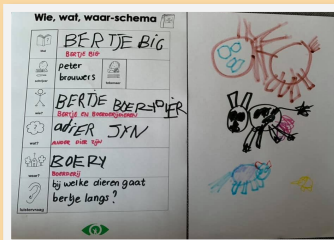
Tekening maken

Laat de gebeurtenissen uit het verhaal tekenen.

Kritisch luisteren

Stel vragen over het verhaal m.b.t. Wie, Wat en Waar. Gebruik eventueel het [Wie, wat, waar-schema](#).

- Welke dieren komt Bertje Big tegen?
- Wie was verdrietig?
- Waar ging de gans heen?
- Wat kreeg Bertje van zijn moeder?



Taalbewustzijn

Herkennen, benoemen en sorteren middenklank Groep (1 en 2)

Middenklanken zoeken

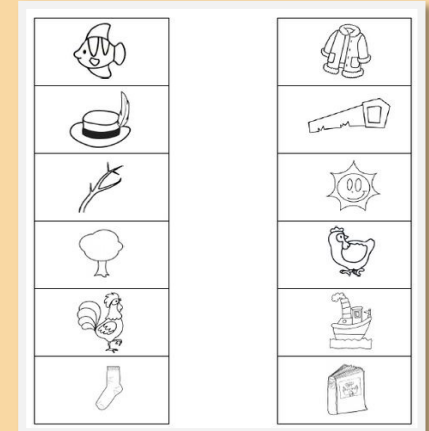
e, i, o, u, a, ee, oo, uu, aa, ie, ei, ou, eu

Welke woorden hebben in het midden *dezelfde klank*?

Let op: Het gaat om klanken, niet om hoe de letters eruit zien!

Verschillende oefeningen met het bestand middenklanken.

1. Bekijk en benoem de plaatjes. Welke klank hoor je in het midden?
2. Leg de plaatjes door elkaar met de plaatjes naar boven. Zoek de plaatjes met dezelfde middenklank bij elkaar.
3. Speel memorie met de plaatjes met dezelfde middenklanken.
4. Leg de plaatjes van de linkerrij neer. Bedenk om de beurt een woord met dezelfde middenklank. Hoeveel kunnen jullie er bedenken? Speel dit spel vaker met dezelfde klanken, zodat het steeds meer woorden kunnen worden.



Ik zie ik zie wat jij niet ziet en het begint met de klank...

- Je kiest iets uit de omgeving, bijvoorbeeld een stoel.
- Ik zie ik zie wat jij niet ziet en het begint met de klank S!
- Nu wordt goed gekeken naar de spullen in de omgeving.
- Wat zou het kunnen zijn? Raden maar!

Moelijker: Ik zie ik zie wat jij niet ziet en de klank staat in het midden

Plakken van woorden

Kleine kring

1. Gebruik het bestand van de middenklanken. Kies een woord en hak deze in stukjes. De leerlingen luisteren goed en wijzen het juiste woord aan.
2. Ik zie ik zie wat jij niet ziet en het is de B- A - L. De leerlingen plakken het woord. Probeer vooral woorden met 3 of 4 klanken te gebruiken.



Inspiratiebord motoriek *januari*



Inzichtelijk Onderwijs

Mikken

Rollen

- Overrollen met een bal
- Bowlen. Het rollen van een bal richting 'kegels'. Gebruik bijvoorbeeld flessen of blokken. Hoeveel kegels krijg je om?



Gooien

- Gooi, stuit en vang de bal.
- Omgooien. Het gooien van een bal richting een 'doel,' zoals flessen of blokken.

Spelen met zand

Gerichte figuren

Lekker spelen met zand! Het spelen staat in het teken van vormen en figuren maken.

- Eerst lekker voelen en ontdekken
- Gericht figuren maken. Met vingers in het zand. Maar ook driedimensionaal, zoals een bol. Lekker oliebollen of taartjes bakken!
- Speel een leuk rollenspel tijdens het maken van de figuren.

Geen zand? Macaroni, klei, scheerschuim of ander voelmateriaal is een goed alternatief.



Stempelen

Stempelen hoeft niet met stempels te gebeuren. Denk aan kurken, WC-rollen, achterkant van een potlood, halve aardappels, vingers, bakvormpjes, etc.

Benodigheden: (zelfgemaakte) stempels, verf, papier

Vrij stempelen

- Lekker voelen en ontdekken
- Willekeurige stempels op papier maken
- Patronen stempelen



Een sneeuwpop stempelen

Download de sneeuwpop

- Gebruik de sneeuwpop uit de bijlage of maak zelf een sneeuwpop (**moeilijker**)
- Stempel met een zelfgemaakte stempel stippen in de vorm van een sneeuwpop.

Scheuren en plakken

Een sneeuwpop maken

Benodigheden: een gekleurd A4, een wit A4, lijm en potloden of gekleurd papier.

- Scheur het witte papier in kleine stukken. Stimuleer dat dit met duim en wijsvinger gebeurt.
- Plak vervolgens de stukken papier op het gekleurde karton, in de vorm van een sneeuwpop.
- Makkelijker: teken eerst de bollen van de sneeuwpop en plak de gescheurde papieren hiertussen.
- Maak de sneeuwpop af met het potlood of het overige gekleurde papier.



Liever geen sneeuwpop? Een andere vorm mag natuurlijk ook!

Kleurplaat kleuren

Een kleurplaat kleuren

Download

- Gebruik de kleurplaat uit de bijlage of misschien heb je wel een leuke kleurplaat.
- De leerlingen kleuren de kleurplaat in.
- Stimuleer het maken van fijne bewegingen.

