



Rekenen met sint november (groep 1-2)

Tellen en getalbegrip

(Verder) tellen

1. Pepernotenspel (groep 1): Tellen

Benodigheden: Pepernotenspel 1, pepernoten, dobbelsteen of de pepernotenkaartjes.

- Alle spelers hebben een speelblad van Pepernotenspel 1. Op ieder rondje wordt een pepernoot gelegd.
- Een speler gooit met de dobbelsteen of pakt één van de pepernotenkaartjes. Lukt het om kleine aantallen niet te tellen, maar direct te herkennen?
- De speler pakt van zijn speelblad een pepernoot bij het juiste getal weg. (Opeten?!)
- De speler die als eerst bij één van de cijfers het rijtje leeg heeft, heeft gewonnen.

1	0	0	0
2	0	0	0
3	0	0	0
4	0	0	0
5	0	0	0
6	0	0	0



2. Pepernotenspel (groep 2): Verder tellen

Benodigheden: Pepernotenspel 2, pepernoten, 1 dobbelsteen met cijfers en 1 dobbelsteen met stippen.

- Alle spelers hebben een speelblad van Pepernotenspel 2. Op ieder rondje wordt een pepernoot gelegd.
- Een speler gooit met beide dobbelstenen (1 met cijfers, 1 met stippen).
- Hoeveel is dit samen?
De leerling telt verder vanaf het cijfer.
- De speler pakt van zijn speelblad een pepernoot bij het juiste getal weg. (Opeten?!)
- De speler die als eerst bij één van de cijfers het rijtje leeg heeft, heeft gewonnen.

2	0	0	0	8
3	0	0	0	9
4	0	0	0	10
5	0	0	0	11
6	0	0	0	12
7	0	0	0	13



Piet doet kunstjes

Oriënteringsbegrippen

Spiegelen

Twee leerlingen hebben beide een stoel. Eén van de leerlingen gaat boven, op, onder, achter, tussen, achter, voor, links van, rechts van, of naast de stoel staan. De andere leerling doet dit na.

Kaartjes

Maak hierbij gebruik van het spel 'Piet doet kunstjes.' Piet staat hierbij steeds op een andere plaats t.o.v. de stoel. De ene leerling beschrijft de plek, de andere leerling neemt deze positie in.

Verplaatsen in een ander

Nu gaat de leerling niet zelf, maar zet hij een ander voorwerp op de positie. Zoals een piet of een knuffel.



Tip:

Je kunt ook memorie met het spel spelen: Print de plaatjes 2 keer uit.

Links en rechts

Links en rechts kan op een leuke manier aangeboden worden met het lied: 'Linkerbeen, Rechterbeen.'

Hier zie je hoe dit liedje gaat

Oefen links en rechts ook d.m.v. een rode R op de rechterhand te zetten, of een rood lintje om de pols (Rood = Rechts). Door regelmatig in de klas een oefeningetje te doen met links en rechts, waarbij de kinderen steun ondervinden aan de rode R, staan ze geregeld even stil bij de begrippen en ontstaat steeds meer herkenning.

Na een aantal keer oefenen doe je dit op het gegeven moment zonder de Rode R. Worden de begrippen al begrepen en ingeslepen?



Wat zit er in de zak?

Benodigheden: Zak, 6 cadeautjes (voorwerpen), pietenmuts

Er liggen 6 voorwerpen op tafel. Dit zijn cadeautjes voor kinderen. Eén kind is Piet. De andere kinderen doen hun ogen dicht. Piet stopt nu 1 van de 6 cadeautjes in de zak. Ogen open: Welk cadeau is in de zak gestopt?

Moelijker: Meer voorwerpen op tafel en/of meer cadeautjes tegelijk in de zak.



Snelle Piet

Tijdsbesef

Tijdens het spelen in de hoeken (pietenbakkerij, stoomboot, pakjeshoek, huishoek, etc.) hebben Sint en Piet geregeld haast. Hoeveel tijd hebben ze? Door verschillende zandlopers of een kookwekker in de hoek te plaatsen stimuleer je het meten van tijd en daag je gesprekken uit m.b.t. gevoel van lang of kort de tijd hebben.





Taal met Sint november (groep 1-2)

Pietenbakkerij

Chocolade letters bakken:

Verschil lezen en schrijven, beginklanken, stempelen

De kinderen zijn Pieten geworden en maken in hun pietenbakkerij heerlijke chocoladeletters van klei.

Welke letter wordt gemaakt voor de verschillende klasgenoten (of knuffels uit de huishoek)? Sta stil bij de **beginletters**.

De verschillende letters worden gebakken en vervolgens ingepakt.

Op de verpakking wordt de naam van het kind/ de knuffel gestempeld.

Vervolgens worden de letters in de zak gedaan en deelt een Pietje de cadeautjes uit in de klas



Ren je letter

Benodigheden: Hoepels, pionnen, kaartjes met beginklank, bijvoorbeeld van [Raad je woord 2 – beginklanken](#)

Vorbereiden: Zoek van 4 klanken 5 kaartjes of kleine voorwerpen met deze beginklank en neem zowel de letters als de plaatjes mee.

Dit spel wordt gespeeld als onderdeel van een circuit tijdens gym of gewoon voor de leuk tijdens buitenspel.

- Voordat het spel gespeeld wordt, bereid je de leerlingen voor: welke letters en wat staat er op de plaatjes?
- Je speelt met bijvoorbeeld 4 leerlingen. Elke leerling heeft zijn eigen hoepel. In deze hoepel ligt een letter. Iedereen heeft een andere letter.
- Tussen de pionnen aan de overkant liggen allerlei plaatjes.
- De leerlingen rennen naar de overkant en zoeken een plaatje dat bij hun letter hoort: Het plaatje heeft deze klank vooraan.
- Per keer wordt één plaatje gepakt en zo snel mogelijk in de eigen hoepel gelegd.
- Als een leerling 5 plaatjes heeft stopt het spel. Er wordt natuurlijk samen gecontroleerd: Kloppen de plaatjes?
- De plaatjes worden gehusseld en de letters geruild. Nu wordt het spel opnieuw gespeeld.

Moeilijker: Onderweg is er een tikker. Als de tikker je tikt moet je het plaatje terugleggen en opnieuw beginnen in je eigen hoepel.

Tip: Om gesprek te stimuleren kun je 2 leerlingen samen laten rennen, hand in hand. Ze overleggen welk plaatje ze meenemen naar de hoepel.

Liever met de hele groep?

Verzamel meer plaatjes van een letter (of kopieer de plaatjes) en speel in estafettevorm.



Rijmpieten

Nazeggen en bedenken van rijmwoorden 'Huis- muis'

Wat rijmt wel/ niet?

Zeg 2 woorden. Rijmen deze wel of niet?

Moeilijker: Zeg 3 of 4 woorden. Welke woorden rijmen? Welk woord rijmt niet? (huis-poes-muis-pluis)

Rijmpje opzeggen

Kies zelf een versje uit of gebruik [deze versie](#)

Rijmwoorden vinden in Sinterklaasliedjes

En lekker veel zingen natuurlijk! Moeite met de (nieuwe) tekst? [Gebruik dit filmpje](#)

Speel Rijmtrio

[Download](#)

Knip de kaartjes uit en leg ze door elkaar op de tafel. Zoek de woorden samen die rijmen. Kennen we nog meer rijmwoorden? **Moeilijker:** maak er een memorie van.



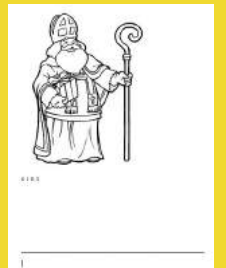
Stempelen

Gericht woorden nastempelen

Naast het betekenisvol stempelen van namen in de hoeken, kun je er ook voor kiezen eens gericht te laten stempelen.

Je kunt hiervoor [deze stempelkaarten](#) gebruiken.

Achteraf kleuren de kinderen de kleurplaat mooi in.



Motoriek met Sint *november* (groep 1-2)



Inzichtelijk Onderwijs

Hoor de wind waait door de bomen

Scheuren

De leerlingen vinden het heerlijk om Sintliedjes te zingen. Het liedje 'Hoor de wind waait door bomen' legt een mooie koppeling met de herfst.

Na een mooi gesprek over herfstbomen gaan de kinderen aan de slag.

Benodigdheden: Een A4 papier, vloeipapier in bruin en herfstkleuren of ander papier dat gescheurd kan worden, lijm, lijmkwastje.

- Scheur het bruine papier in repen. Plak deze op het A4 papier als een boom.
- Scheur de herfstkleurige blaadjes in kleine stukjes. Dit zijn de blaadjes die uit de boom vallen. Plak deze rondom de boom op het papier.
- Extra: Maak van stukken restpapier nog een mooie Sint of Piet bijvoorbeeld.

Pietje met muizentrappetjes

Vlechten met 2 stroken

Benodigdheden: WC-rol, 8 stroken, stiften, 1 vouwblaadje, restpapier, lijm, schaar

- Versier een vouwblaadje als trui van het pietje.
- Leg de WC-rol in het vouwblaadje. Rol het blaadje om de WC-rol heen en vouw de uiteindes de WC-rol in.
- Maak van het restpapier een hoofd, pietenmuts en andere gewenste pietenaccessoires. Plak deze op de WC-rol.
- Maak van de stroken 4 muizentrappetjes voor de benen en armen.
- Plak deze op de WC-rol.
- Hang alle pietjes gezellig in de klas.



Stoomboot

Figuren tekenen

Benodigdheden: Stoomboot uit de bijlage, potloden of stiften

Geef de leerlingen een stoomboot. Laat deze afmaken naar eigen fantasie: Met Sint, de pietjes, cadeautjes, vlaggetjes etc.

