

Oefenen met rekenen *september*

Tellen en getalbegrip

Telrij en hoeveelheden

Ik...

Begin van het schooljaar is het natuurlijk goed om activiteiten te doen waarbij leerlingen elkaar beter leren kennen. In deze groepsactiviteit koppel je deze kennismaking aan het tellen.

Context gebonden tellen

Alle kinderen zitten op hun stoel. De leerkracht geeft een stelling:

'Ik ben... 5 jaar'

De kinderen die inderdaad 5 jaar zijn gaan staan. Dit gaan we tellen!

Laat verschillende kinderen tellen op verschillende niveaus. Schrijf vervolgens het aantal op het bord. Herhaal dit met verschillende eigenschappen van kinderen.

Object gebonden tellen

Maak de overstap naar object gebonden tellen door in een vervolgfase de kinderen niet te laten staan, maar een blokje neer te laten leggen. Nu worden niet de kinderen maar de blokjes geteld.

Tip voor uitdaging:

Geef een leerling die de uitdaging aankan een groot vel papier. Laat deze leerling tijdens het spel een tabel maken bij (een van) de stellingen.

Op platte vlak

Download

Tijdens het spelen en werken maken leerlingen (die je met 2A-doelen wilt laten oefenen) een overzicht van de stellingen. Dit kan verwerkt worden op het werkblad, maar kan natuurlijk ook anders vormgegeven worden.

Kracht van herhalen

Speel het spel meerdere keren. Denk ook aan de variant: 'Ik heb thuis een...(hond, kat, broertje, bad etc.)'

Ik ben dol op... (pasta, ijs, bloemkool, fietsen, voetbal, etc.)



Ik...

Ben 4

Ben 5

Ben 6

Ben een meisje

Ben een jongen

Heb in de vakantie
gezwommen

Heb in de vakantie
gelogeerd

Heb blond haar

Heb bruin haar

Heb blauwe ogen

Heb 10 vingers

Metten

Lengte en omtrek

Memory met tegenstellingen

Dit kan ik de kleine kring of als spel aangeboden worden.

Download

- Knip de plaatjes van de memory uit en schud deze.
- Leg de kaartjes in rijen van 4 met het plaatje naar beneden.
- Om de beurt mogen de leerlingen 2 kaartjes omdraaien.
- De leerling *benoemt de tegenstelling* die hij ziet.
- Horen de tegenstellingen bij elkaar? Dan mag de speler de kaartjes houden en nog een keer 2 kaartjes omdraaien.
- Horen de tegenstellingen niet bij elkaar? Dan is de volgende speler aan de beurt.
- Speel tot alle kaartjes op zijn.

Stel tijdens het spelen vragen: Welke tegenstelling moet je nu zoeken? Waarom horen deze bij elkaar?

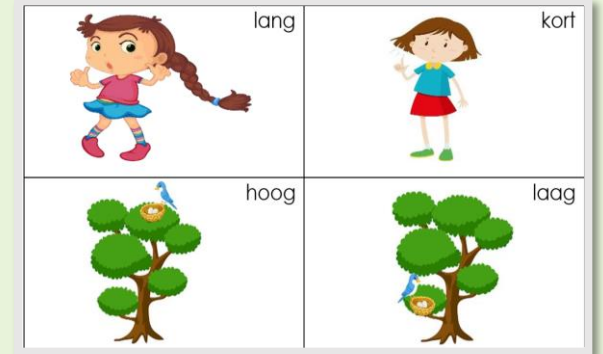
Makkelijker: Leg de kaartjes open op tafel en laat de kaartjes bij elkaar zoeken.

Moeilijker: Speel het spel op de tweede bladzijde. Nu heb je de vergrotende en overtreffende trap. Er moeten 3 kaartjes bij elkaar neergelegd worden.

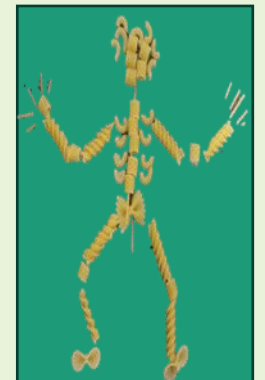
Op volgorde

Ook dit leent zich perfect bij thema kennismaken:

- Kinderen op volgorde zetten van groot naar klein
- Schoenen vergelijken
- Laat kinderen in kleine groepjes of tweetallen materiaal op een bepaalde volgorde neerleggen.
- Probeer dit vooral met échte materialen te doen.



Meetkunde Construeren



Oefenen met taal *september*



Inzichtelijk Onderwijs

Oriëntatie op verhaal en tekst

Boekomslag beschrijven

Lees lekker veel boeken en sta voor het voorlezen stil bij de boekomslag. Wat zie je op de omslag? Waar zou het boek over kunnen gaan?

Laat kinderen eerst in tweetallen met elkaar sparren over de omslag: wat denken ze dat er gaat gebeuren? Achteraf bespreek je het na. Klopte de inhoud met de voorspellingen?

Prentenboek navertellen

Kies elke dag een andere (groep 2) leerling uit die het boek van die dag/ week aan de groep of en groepje mag 'voorlezen.' Hij vertelt dus wat er in het, voor hem bekende boek, gebeurt.

Indien een leerling dit al erg goed kan laat je het boek achterwege en vertelt het kind zonder de steun van de illustraties.

Woordenschat

Bij de start van het schooljaar werken veel scholen met het thema ik.

Ook Inzichtelijk heeft het thema school en ik. Mooie woordenschatplaten vind je hierbij terug in **de downloads** van Inzichtelijk Digitaal.



Mijn lijf, een leuk lied waar verschillende lichaamsdelen aan bod komen [vind je hier](#).

Bewustzijn van zinnen en woorden

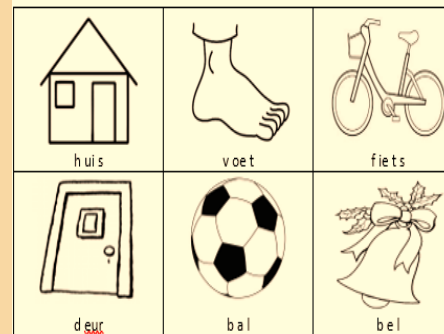
Samengestelde woorden maken en herkennen

Bijlage

Maak van 2 korte woorden 1 lang woord

1. Bekijk en benoem de plaatjes. Wat is het?
2. Bekijk de plaatjes die boven elkaar staan. Welk lang woord krijg je? (huis en deur wordt huisdeur)
3. Oefen met het samenvoegen van de korte woorden. Benoem steeds 2 woorden die samen een lang woord kunnen vormen. Het kind maakt het lange woord.
4. Knip de plaatjes en leg ze door elkaar met de plaatjes naar boven. Zoek de 2 plaatjes die samen een lang woord vormen.
5. Speel memorie met de plaatjes.
6. Ren je rot! Leg de plaatjes op uiteenlopende plekken in de speelzaal neer. Zoek en match de plaatjes.
7. Bedenk zelf nog meer samengestelde woorden.

Door de opdrachten van boven naar beneden te spelen, bouw je de moeilijkheid op en geef je elke keer een leuke twist aan de oefening.



Het grote zinnen-, woorden-, letterspel

Download

In de speelzaal. Er is al eerder geoefend met het verschil tussen letters, woorden en zinnen. Nu gaan we hier actief mee aan de slag!

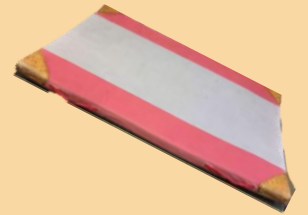
- In de speelzaal liggen 4 matten, verdeeld over de hele zaal. In het midden van de zaal ligt een dikke mat of een vierkant gemaakt van banken bijvoorbeeld.
- De kinderen hebben allemaal een letter, woord of zin van de leerkracht gekregen. De kinderen worden in 3 groepjes verdeeld: Een groepje letters, een groepje woorden en een groepje zinnen.
- Ieder groepje zit op een mat. De vierde mat is leeg.
- De leerkracht is een boekenschrijver. Hij is op zoek naar letters, woorden en zinnen voor zijn boek. De leerkracht noemt wat hij nodig heeft, bijvoorbeeld: Letters!
- Alle kinderen van het groepje letters rennen zo snel ze kunnen naar de lege mat.
- Er is nu een andere mat leeg. Vervolgens noemt de leerkracht iets anders dat hij nodig heeft. Bijvoorbeeld: Woorden!
- Nu rennen de kinderen van het groepje woorden naar de lege mat. Dit wissel je af en telkens rent een ander groepje.

Moelijker:

- Introduceer het Verhalenmonster, dit is de tikker. Zodra de leerkracht een begrip (bijvoorbeeld 'Letters') noemt, probeert het verhalenmonster kinderen met een letter te tikken.
- Zodra de kinderen op de lege mat staan zijn ze vrij.
- Indien een kind getikt is gaat hij naar het boek: het vierkant in het midden van de zaal.
- Als alle kinderen zijn overgelopen worden de kinderen geteld: Hoeveel zijn er getikt? Na het tellen mogen de kinderen weer meedoen.
- Dit speel je een aantal keer. Na een tijdje wissel je het Verhalenmonster om.

Startopdracht

Laat de leerlingen voor dit spel start in de speelzaal 3 lange kettingen maken van kinderen: Een letterketting, een woordenketting en een zinnenketting. De kinderen lopen rond en gaan op zoek naar kinderen die 'hetzelfde hebben als zij:' een letter, een woord of een zin. Zodra ze deze gevonden hebben geven ze elkaar een hand en gaan ze op zoek naar nog meer kinderen.



Oefenen met motoriek *september*

Vingerverf

Vrij oefenen

Laat de leerlingen zo veel mogelijk experimenteren met vingerverven. Dus: geen opdracht, geheel vrij laten verven.



Ik-tekening

Combineer het maken van een ik-tekening met het vingerverven.

Laat in de ene les een achtergrond maken met vingerverf en in de volgende les een ik-tekening maken (vergeet de spiegel niet!) Knip de ik-tekening uit en plak deze op de vingerverf-tekening. Resultaat: een vrolijke ik-tekening!

Mensfiguren tekenen

Probeer de leerlingen een aantal keer mensfiguren te laten tekenen. En aan het begin van het jaar is een ik-tekening hier natuurlijk vanzelfsprekend bij! Probeer dit op verschillende manieren te doen.



Spiegeltje, Spiegeltje

Door goed naar hun spiegelbeeld te kijken, tekenen de leerlingen deze na in een fictieve spiegel. Laat de rand versieren met stippen: Inzichtelijk-doel volgende maand.

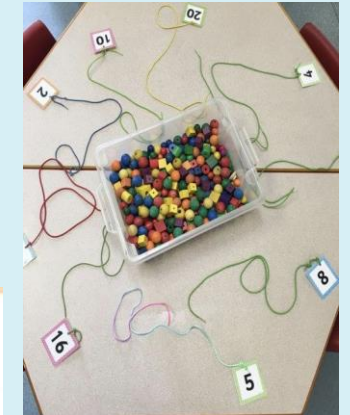
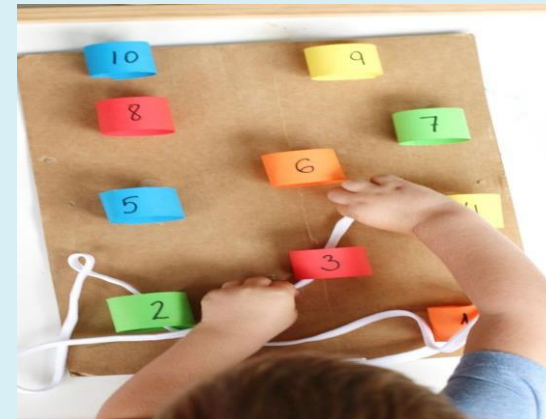
Klassenfoto: Ieder kind tekent zichzelf en deze tekeningen plak je op een groot vel papier. Deze komt op de klassendeur. 'Dit is onze klas!'



Kralen rijen

Het rijen van kralen kan prima gecombineerd worden met bijvoorbeeld het oefenen met tellen.

Geen kralen? Onderstaande foto biedt een goed alternatief waarbij dezelfde motorische handeling wordt gemaakt



Prikpen

Vrij oefenen

Laat de leerlingen zo veel mogelijk experimenteren met het prikken met de prikpen op papier met een prikmatje eronder. Laat de mogelijkheden zien in de kring.

Knutsel je eigen huis

Hoe ziet jouw huis eruit? Maak deze na met papier. Natuurlijk worden de raampjes en deuren uitgedrukt. Plak er bijvoorbeeld vliegerpapier of foto's van familieleden achter.

Klei

Om het maken van 'slangetjes' te stimuleren kun je bijvoorbeeld een bloem of zon laten kleien.

Ook leuk: Laat de haren bij een gezicht kleien. Gebruik een gezicht en laat de kinderen originele creaties bedenken! Stimuleer direct het doelgericht tekenen door ook de andere details van een gezicht te laten kleien of tekenen.

