

Thuis oefenen met rekenen – *in juni* (peuters)

Tellen en getalbegrip

Eerlijk delen, is er genoeg?

Eerlijk delen van materiaal, eten of speelgoed

Probeer in de dagelijkse situaties het eerlijk delen centraal te stellen:

- Iedereen krijgt een beker limonade;
- De lottokaarten worden eerlijk over de spelers verdeeld;
- Tijdens het bouwen met blokken krijgt iedereen evenveel blokken;
- Uitdelen van bijvoorbeeld koekjes; iedereen krijgt een koekje;
- Etc.

Belangrijk om hierbij het één voor één delen van de materialen te stimuleren. Heeft iedereen er uiteindelijk 1 of evenveel gekregen? Tel samen nog even na.

Liz deelt de lottokaarten uit. Als de kaarten op zijn tellen we de kaarten nog even na. Mama heeft 1,2,3,4 kaarten en Liz heeft er ook 1,2,3,4. Ja eerlijk verdeeld, we kunnen gaan spelen!

Is er genoeg?

Probeer ook in het dagelijkse leven het eerlijk delen en praten over verdelen, veel, weinig, meer en minder te bevorderen.

Denk bijvoorbeeld aan:

- Zelf de tafeldekken (Is er genoeg voor iedereen?)
- Stukjes appel verdelen over zichzelf en bijvoorbeeld een zusje
- Helpen bij het koken en boodschappen doen



Praat over het tekort en teveel.

Joep pakt de bakjes voor de toetjes. Papa, mama en zusje zitten aan tafel. Joep telt samen met mama: 1,2,3,4 mensen! Dus er komen ook 4 bakjes. In de keuken worden de bakjes gepakt. Lukt het al deze ook goed te tellen? Corrigeer niet als er te veel of te weinig bakjes meegenomen worden. Laat uw kind dit ervaren. Tel de bakjes nog even samen na.



Metten

Oefenen met tijd

Dagritme verkennen:

Ochtend, middag, avond, nacht

Benodigheden: 4 even grote vellen papier (bijv. A5), potloden of wasco

- Bespreek op een dag waarbij je samen thuis bent de gebeurtenissen van die dag door. Wat gaan we vandaag allemaal doen?
- Kies voor elk moment van de dag een activiteit uit die gedaan wordt: Wat doen we in de ochtend, middag, avond en nacht? (bijvoorbeeld: aankleden, spelen met de treinbaan, avond eten en slapen)
- Benoem gedurende de dag continu het dagritme.
- Teken samen op de 4 verschillende vellen de activiteit na. Misschien kunnen jullie ook plaatsjes uit tijdschriften knippen met de activiteit?

Moeilijker

- Hussel de vellen door elkaar. Wat is de juiste volgorde? Leg de activiteiten op de juiste volgorde neer.
- Welke activiteiten vinden plaats in de ochtend/ middag/ avond/ nacht?
- Bedenk nog meer activiteiten die in de ochtend/ middag/ avond/ nacht plaatsvinden. Teken deze erbij.



Meetkunde

Kleuren oefenen, herkennen en benoemen

Torens maken

Laat uw kind torens bouwen van bijvoorbeeld duplo. De torens hebben allemaal 1 kleur. Dus een groene, blauwe, gele en rode toren.

Moeilijker: Bouw een voorbeeld toren van verschillende kleurtjes na

Zoeken maar!

Bekijk welke kleur uw kind nog lastig vindt. Deze kleur gaan we oefenen. Leg een voorwerp (of een vel papier) in de te oefenen kleur op de tafel. Welke voorwerpen hebben nog meer deze kleur? De kinderen zoeken in huis naar voorwerpen en verzamelen de materialen van de specifieke kleur.

Ik zie ik zie wat jij niet ziet....

En de kleur is blauw! Wat heb ik in mijn hoofd? Uw kind zoekt naar blauwe dingen en raadt wat voor voorwerp u in uw hoofd heeft.

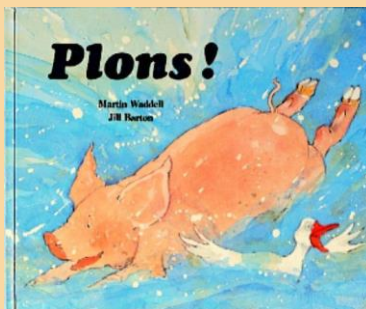


Thuis oefenen met taal *in juni (peuters)*

Kritisch luisteren

Boek voorlezen

Lees elke dag een boek voor. Herhaling is belangrijk, dus het is prima om meerdere malen hetzelfde verhaal voor te lezen. Geef tijdens het voorlezen ruimte om mee te praten over het boek. Neem naast het verhaal ook juist tijd voor het bekijken van de plaatjes. Wat zien we op de plaatjes?



Luistervraag stellen

Bedenk een vraag die letterlijk in het verhaal voorkomt. Stel de vraag voor je de bladzijde van de bewuste vraag voorleest. Uw kind luistert naar het verhaal en daarna stelt u de vraag nog eens. Lukt het antwoord te geven op de vraag?

Wie springt in het water? Wat zegt de eend? Hoe heet de boer? Welke kleur is de broek? Etc.

Zinnen afmaken

Lees een boek voor dat al vaker gelezen is. Lees van verschillende zinnen het laatste woord niet voor. Kan uw kind de zin afmaken?

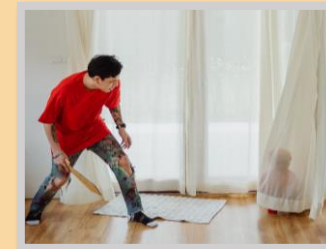
Moeilijker: Lees een verhaal voor met fouten in de zin. Kan uw kind de fout in de zin herkennen?

Geluid lokaliseren

Verstoppertje spelen

Speel verstoppertje. Tijdens het verstoppertje spelen roept de zoeker: "Muisje, muisje piep maar eens!" De verstopte persoon piept. Waar komt het geluid vandaan?

Zoeken maar!



Variatie: Verstop een voorwerp dat geluid maakt.

Waar komt het geluid vandaan?

- Uw kind zit op de stoel met zijn ogen dicht.
- Vervolgens kies je een plek in de kamer
- Uw kind wijst de plek aan waar je staat zonder te kijken. Misschien kan hij de plek ook wel benoemen? (achter, naast of voor)
- Ogen open! Klopt het?



Logo's en pictogrammen

Logo's benoemen en bekijken

Onderweg kom je een heleboel verkeersborden en andere pictogrammen tegen. Sta stil bij de pictogrammen en vertel uw kind wat het betekent.

Kijk! We fietsen op het fietspad. Dit bordje betekent dat alleen fietsen hier mogen komen.

Vandaag doen we boodschappen bij de Albert Heijn. Zie je de Albert Heijn al?

Het speelgoed ruimen we op in de bak met het juiste plaatje



Logo's zelf maken

Indien uw kind al een beetje begrijpt dat een logo of pictogram iets vertelt, kun je samen oefenen met het zelf maken van logo's en pictogrammen.

Maak bordjes voor de verschillende slaapkamers

Maak kaartjes voor de opruimbakken

Maak verkeersborden en ga hier daarna mee spelen

Maak pictogrammen voor betekenisvolle plaatsen: de parkeerplaats, WC of voor het handen wassen

Thuis oefenen met motoriek *in juni* (peuters)

Plakken met lijm

Ervaren van plakken

Benodigheden: Een groot vel papier, plakfiguurtjes of papiersnippers, lijm, lijmkwastje.

De verwondering en ervaring van het vastplakken van de papiersnippers op het grote vel staat centraal.



Strandbal maken

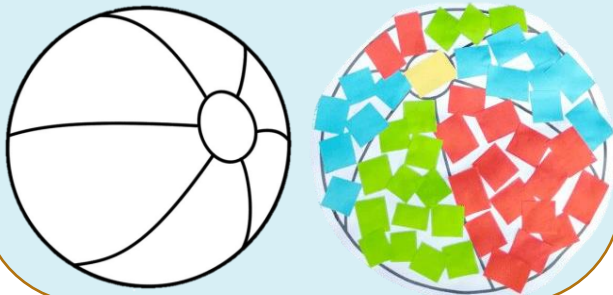
[Download](#)

Benodigheden: Plakfiguurtjes of papiersnippers, lijm, lijmkwastje en een strandbal (teken deze of download het voorbeeld)

Leuk om het knutselen meer vorm te geven als uw kind hier aan toe is.

Uw kind pakt een snipper en plakt deze op de bal. Stimuleer het verdelen van de kleuren over de verschillende vlakken.

Tip: Het scheuren van papier om snippers te krijgen is een leuke activiteit die goed is voor de motorische ontwikkeling



Vingerverven

Benodigheden: Gekleurd papier, vingerverf (of kinderverf)

Laat uw kind vrij experimenteren met (vinger)verf.

Lukt het al met alleen de wijsvinger te verven en gerichte vormen te maken?

Juist experimenteren en niet direct eisen stellen aan resultaat is een belangrijk leerproces.

Heeft uw kind toch al behoefte aan doelgerichter verven? Maak een regenboog!



Schoppen tegen een bal

- Lekker met de bal spelen! Het liefst is de bal niet te klein.

Laat uw kind lekker tegen de bal schoppen.

- Lukt het ook al over te schoppen naar een maatje?



Motorische handelingen

Eten met vork en/of lepel

Stimuleer het zelf eten met vork en/ of lepel.

Complimenteer bij proberen, ook als het nog niet helemaal netjes lukt.

Geef handige tips voor netjes eten.

Eet smakelijk!



Jas aandoen

- Oefen het zelfstandig aandoen van de jas.

Tip: Leg de jas op de grond, en volg het stappenplan



- Stimuleer ook (een deel) van de rits zelf dicht te doen. Lukt het nog niet? U maakt een beginnetje en uw kind trekt de rits zelf verder omhoog.