

Thuis oefenen met rekenen – in juni (groep 1-2)

Tellen en getalbegrip

Verder- en terugtellen t/m 10 of t/m 20

Verder- en terugtellen

- Probeer zoveel mogelijk te **oefenen** met tellen en terugtellen in **verschillende situaties**.

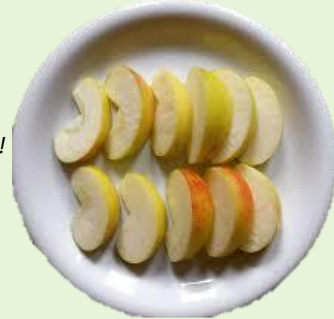
Tellen tot 20 bij verstopperje spelen, het tellen van de rode auto's die je onderweg tegenkomt, het tellen van de appelstukjes die opgegeten worden. En dan natuurlijk elke keer eentje eten. Hoeveel zijn er nu? Het uitdelen van de bekers: ik heb 4 bekers, mama pakt er een, nu heb ik er 3!

- **Vanaf een bepaald punt**. U noemt een getal en uw kind telt verder of terug.

U zegt 5, uw kind telt verder: 6,7,8,9,10!

- Gooi de dobbelsteen. Welk getal zien we? Tel vanaf dit punt terug naar 0.

- Speel het spel Dobbelstenenbingo.





Dobbelstenenbingo

Download

Benodigheden: Een stift/ potlood, een dobbelsteen met stippen, een dobbelsteen met cijfers en een blad met de getallen 2 t/m 12. Of download hiervoor de Dobbelstenenbingo.

- Iedere speler heeft een kaart.
- Gooi om de beurt met de dobbelstenen.
- Kijk eerst naar het cijfer. Hoeveel is dit? Dan worden de stippen erbij geteld. Hoeveel is het samen?
- Zet een kruisje, pionnetje of kleiballetje achter het getal van de 2 dobbelstenen samen.
- Ga door tot je 5 kruizen/ pionnetjes of kleiballetjes bij een aantal hebt.



2	8
3	9
4	10
5	11
6	12
7	  



Moeilijker: Speel met 3 dobbelstenen (1 of 2 met cijfers) en gebruik de cijfers 3 t/m 18

Makkelijker: Gebruik 2 dobbelstenen met stippen en tel alle stippen.

Metten

Oefenen met tijd

Teken je dagprogramma

Benodigheden: 5 even grote vellen papier (bijv. A5), potloden of stiften

- Welke activiteiten heb je gister gedaan? Bespreek ze samen.
- Welke activiteiten duren lang? Welke duren maar kort?
- Kies 5 activiteiten uit. Verwerk/ teken elke activiteit op een vel papier.
- Wat is de juiste volgorde? Leg de activiteiten op de juiste volgorde neer.
- Welke activiteiten vinden plaats in de ochtend/ middag/ avond/ nacht?
- Bedenk nog meer activiteiten die in de ochtend/ middag/ avond/ nacht plaatsvinden. Teken deze erbij.



Meetkunde

Doelgericht construeren

Spelen en bouwen

Het doelgericht maken van gebouwen staat centraal. Stimuleer het maken van een plan vóór het bouwen en het behouden en perfectioneren van dit plan tijdens het bouwen.

En als het bouwwerk klaar is? Spelen maar!

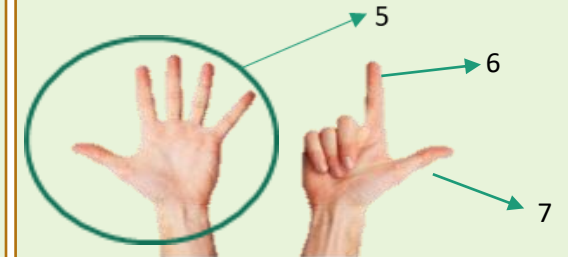
Vingerbeelden

Snel herkennen en toepassen

Hoeveel vingers steek ik op?

Flits om en om vingerbeelden. Oftewel: een persoon steekt zijn vingers op, de ander zegt hoeveel het is. Lukt dit al zonder de vingers één voor één te tellen?

Tip: Stimuleer ook hier het verkort tellen. Als een kind niet direct weet hoeveel vingers de ander opsteekt, stimuleer dan eerst te kijken naar wat hij wel weet en tel vervolgens verder.



"Dat zijn 5 vingers.
Dan tel ik van daar verder.
5 - 6 - 7. Dat zijn 7 vingers"



Thuis oefenen met taal *in juni (groep 1-2)*

Boekbegrip

Zinnen afmaken

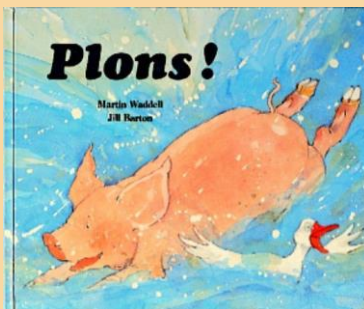
Lees elke dag een boek voor. Herhaling is belangrijk, dus het is prima om meerdere malen hetzelfde verhaal voor te lezen. Geef tijdens het voorlezen ruimte om mee te praten over het boek. Een boek vaker gelezen? Stop steeds midden in een zin en laat de zin afmaken.

Woorden zoeken in de tekst

Kies een prentenboek uit. Schrijf 10 woorden uit het prentenboek op een papier.

De kinderen zoeken de woorden in het boek. Misschien komt een woord ook wel vaker voor?

Tip: Kies betekenisvolle woorden uit. Is uw kind al toe aan wat lezen? Kies dan zoveel mogelijk klankzuivere woorden uit (woorden die geschreven worden zoals je ze uitspreekt, zoals kip of tuinstoel)



heet	varken
eenden	zon
boer	vijver
water	plezier
spat	uit

Alfabetisch principe

Letters uit je naam zoeken

Benodigheden: Papier, stiften, oude kranten en tijdschriften.

Vorbereiding: Schrijf de naam van uw kind groot op een papier, zoals bij het voorbeeld.

Uw kind gaat op zoek! In kranten en tijdschriften naar de letters uit zijn/ haar naam. Een letter gevonden? Knip deze uit en plak hem op de bewuste letter.

Tip: Sta direct stil bij het gebruiken van weinig lijm. Zo heb je direct een motoriek doel te pakken.

Makkelijker: Het kan goed zijn dat sommige kinderen het nog lastig vinden om te schakelen tussen de letters. Ga dan alleen op zoek naar de beginletter. (En doe daarna eventueel nog een andere letter)

Moeilijker: Laat nieuwe woorden bedenken met de letters. Wie weet zelfs op dezelfde plek als dat de letter in de eigen naam staat...?

meike



Taalbewustzijn

Klankmemorie

Download

Klanken onderscheiden of herkennen

- Knip de plaatjes uit van bladzijde 1. Leg ze door elkaar heen op tafel.
- Welke plaatjes hebben vooraan dezelfde letter? Leg deze plaatjes bij elkaar.

Makkelijker: Maak gebruik van de geschreven woorden om de letters visueel te onderscheiden.

Moeilijker: Gebruik de plaatjes van bladzijde 3 (zonder woorden)

Letters onderscheiden of herkennen

- Knip de plaatjes uit van bladzijde 1 en verdeel deze over alle spelers.
- Knip de letters van bladzijde 2. Schut deze en leg ze omgekeerd op tafel.
- Pak om de beurt een letter. Heb je een plaatje met deze letter vooraan? Leg de letter dan op het plaatje. Wie als eerst alle plaatjes vol heeft is de winnaar.

Makkelijker: Kijk naar de geschreven woorden om de letter te herkennen.

Moeilijker: Gebruik de plaatjes van bladzijde 3 (zonder woorden)



Eigen naam schrijven

Met allerlei verschillende technieken als...



Thuis oefenen met motoriek *in juni* (groep 1-2)

Tekening maken met details

Teken jezelf in de zomer

Wat ga jij doen in de zomer?

Met potlood of dunne stift maak je een tekening van jezelf. Denk aan alle details.



Manipuleren met zand

Manipuleren met zand

Lekker veel spelen in het zand. Voelen aan het zand, ijsjes maken, figuren maken, etc.

Patronen en figuren maken

Maak verschillende patronen in het zand (na)

Teken je eigen naam (na)

Kun je ook al andere woordjes schrijven in het zand?

Maak je tekening van zand

De tekening van hierboven maak je na.... Maar dan in het zand! Denk ook nu aan zoveel mogelijk details.



Schatkist maken

Benodigheden: Een lege doos, gekleurd restpapier, kosteloos materiaal, lijm, schaar.

- Beplak de doos met allerlei verschillende kleuren papier. Oefen hierbij met het juist doseren van de lijm. (kwastje afvegen en vervolgens lijm op de randjes van het te beplakken papier doen)
- Geef veel vrijheid! Laat de kinderen geheel naar eigen inzicht de doos zo mooi mogelijk maken.
- Klaar? Met kosteloos materiaal kan er eventueel een mooie schat in de doos gemaakt worden. Denk aan ringen van stukken WC papier, een mooie kroon, een ketting van bijvoorbeeld ongekookte pasta en edelstenen van (geverfde) stenen. Ook hier geldt: Laat de verbeelding maar spreken!
- Leuk: Verstop de schatkist in huis of ergens buiten. Maak eventueel een plattegrond of speurtocht naar de schatkist toe. Stimuleer het rollenspel.

Hindernisbaan

- Bedenk samen een stoere hindernisbaan. Bij deze baan kun je rennen, springen, klimmen, kruipen en balanceren.
- Denk bijvoorbeeld aan stoelen, dekens, linten, matras, mikken, koprollen, glijden, etc.
- Natuurlijk wordt de baan meerdere keren uitgetoet. Maak het nog interessanter door bijvoorbeeld tijd op te nemen of punten te geven voor elk onderdeel dat goed gelukt is.



Vouw een ijsje

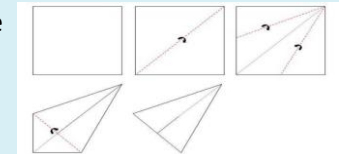
Stappenplan navouwen

[Download het stappenplan](#)

Benodigheden: Lijm, vierkante vouwblaadjes (1 voor het hoorntje en minimaal 3 voor de bolletjes)

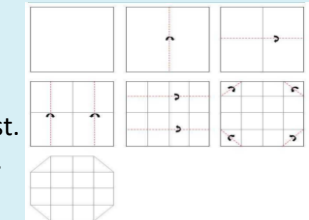
Hoorntje

- Kies een vierkant vouwblaadje voor het hoorntje.
- Volg het stappenplan.
- Plak de gevouwen delen vast.



Per bolletje

- Kies een gekleurd vouwblaadje.
- Volg het stappenplan.
- Plak de omgevouwen randjes vast.
- Plak het bolletje op het hoorntje.
- Maak zoveel bolletjes als je wilt!



Leuk: maak een ijswinkel!

Gericht werpen

- Kies een 'doel' uit. Maak bijvoorbeeld een toren van blokken/ blikken/ WC-rollen of zet een aantal flessen op een tafel
- Probeer zoveel mogelijk om te gooien!

