

Thuis oefenen met rekenen *in februari (peuter)*

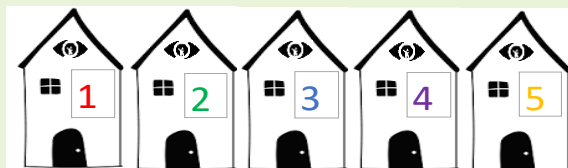
Tellen en getalbegrip

Getallen

Getallen tegenkomen in het dagelijkse leven

Deze maand staan we stil bij getallen. Maak uw kind attent op getallen tijdens dagelijkse activiteiten waarin de kinderen getallen tegenkomen.

Denk aan: de huisnummers in de straat, de bladzijdes in een boek, de maat van je schoenen, etc.



Straatje leggen

Bijlage

Vorbereitung: gebruik de getallen uit de bijlage of maak 2x kaartjes met de getallen 1 t/m 5 of 1 t/m 10.

Het doel van straatje leggen is het ervaren van de telrij en getallen. Het spelelement en het verkennen staan centraal.

- Leg de huisjes met cijfers alvast (op de juiste volgorde) neer.
- Het andere setje cijfers is verstopt: dit kan prima in de kamer, maar ook bijvoorbeeld in de tuin, op bomen in het bos of in een bak met macaroni waarin het kind de cijfers zoekt.
- "De brieven zijn kwijtgeraakt. Kun jij ze vinden en bij het goede huisje posten?"
- Zodra een brief (cijfer) gevonden is, wordt deze op hetzelfde cijfer neergelegd.
- Als alle cijfers gevonden zijn en op de juiste plek zijn neergelegd is het spel afgelopen.
- Speel het spel meerdere malen en in verschillende varianten.

Niveaudoifferentiatie

- Stem af: Cijfers 1 t/m 5 of 1 t/m 10.
- Gaat het herkennen van de cijfers al goed? Probeer dan eens de huisjes zonder kleur. Nu moeten ze dus echt de getallen matchen.
- Nog moeilijker? Laat de cijfers op de juiste volgorde zoeken en neerleggen (dus eerst op zoek naar de 1, dan de 2, etc.)

Meten

Lengte meten

Lengte vergelijken

- Benoem de begrippen groot en klein in betekenisvolle situaties.
- Vergelijk de lengte van verschillende materialen. Wat is groter? Zoek steeds 2 voorwerpen en laat uw kind d.m.v. vergelijken (tegen elkaar aanzetten) bekijken wat groter of kleiner is. Laat benoemen: Wat is groot/ wat is klein.
- Vul een bakje met verschillende voorwerpen. Laat deze op volgorde leggen van klein naar groot.



Maak even groot

Maak met duplo, blokken of ander materiaal een gebouw even lang als....

- Een ander duplo- of blokkengebouw
- Een wc-rol
- Je favoriete knuffel
- Je vader, moeder, broer/ zus
- De lengte van de tafel
- De hoogte van de tafel
- Jezelf

Hoeveel blokken is het lang?



Meetkunde

Oriënteren

Oriënteringsbegrippen verkennen

Sta tijdens dagelijkse activiteiten stil bij de verschillende begrippen zoals: voet IN je schoenen, leg maar OP tafel en lekker ONDER de dekens liggen.



Speurtocht

Loop een leuke speurtocht! Verken hierbij de omgeving en laat kennismaken met oriënteringsbegrippen rondom routes.

We lopen langs de bank, de badkamer in, rechtsaf of rechtdoor, onder de brug door, op de stoep, etc.

- Een speurtocht door huis waarin papieren pijlen gevolgd worden.
- Een speurtocht door de wijk met pijlen van krijt bijvoorbeeld.

Spiegelen

Er wordt gespeeld met (minimaal) 2 personen. Neem beide een stoel, kruk of grote doos. Ga tegenover elkaar staan.

Eén speler verplaatst zich ten op zichten van de stoel. De andere speler is de spiegel en doet de eerste speler na. Wissel de rollen na een tijdje.



Waar staan kikker en beer?

Bijlage

Knip de kaartjes uit de bijlage uit en leg ze op een stapel. Trek om de beurt een kaart en doe kikker of beer zo snel mogelijk na.

Moelijker: Leg de kaartjes open op tafel. Waar zit kikker op precies dezelfde plek als beer? Match de kaartjes.

Stoelendans

De deelnemer(s) dansen rondom een stoel/ kruk/ doos op de muziek. Zodra de muziek stopt geeft de speleider een opdracht: 'Ga **OP** de stoel staan.' Zodra dit gelukt is speelt de muziek weer verder. Wissel de opdracht af.



Thuis oefenen met taal in februari (peuter)



Papa en Pim gaan met de auto naar het ziekenhuis

Boekbegrip

Laat een tekening maken naar aanleiding van een gebeurtenis. Praat over de gebeurtenis en stel vragen om het doelgericht tekenen te stimuleren. In deze fase komt het nog geregeld voor dat een kind verschillende verhalen vertelt bij een tekening.

Achteraf schrijft u een verhaaltje bij de tekening, in overleg met uw kind.

Lees de zin nog meerdere malen voor, terwijl u de woorden bij wijst.

Schrijf na het maken van een tekening de naam van uw kind op de tekening. Benoem dit.

Zelf briefjes maken

Natuurlijk hoeft uw kind nog niet te kunnen schrijven, maar hij/ zij leert ook veel van **spelen dat ze briefjes maken**.

Stimuleer dit door er een betekenisvol moment van te maken.

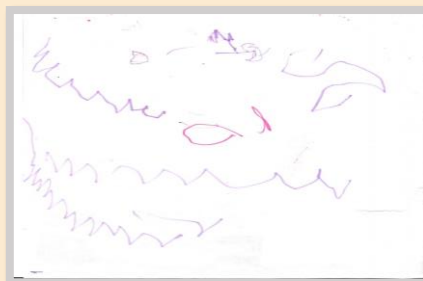
Een valentijnskaart bijvoorbeeld!

Eerst een mooie kaart maken en vervolgens een lief briefje erbij 'schrijven'.

Laat uw kind vertellen en schrijf zijn verhaal erbij. Betrek uw kind bij het schrijven en herhaal wat u geschreven heeft.

Misschien kan uw kind ook al zelf bij de tekening 'schrijven'?"

Leuk: Post de brief. Betrek uw kind bij alle stappen: Brief in envelop, postzegel, adres schrijven, posten.



Taalbewustzijn

Rijmen

Rijmen

- Luister naar rijmpjes.
- Zeg samen een rijmpje op.
- Oefen met woorden die op elkaar rijmen (wat rijmt op... muis?)
Lukt dit nog niet zelf? Laat dan rijmwoorden nazeggen.
- Lees boekjes en versjes voor die rijmen. [Klik hier voor leuke versjes](#).
Oefen met het samen of zelf opzeggen van versjes.



Vertellen en luisteren

Lees samen prentenboeken.
Stel tijdens het lezen vragen over de platen.

- *Wie zie je op de plaat?*
- *Welke kleur zijn de laarsjes van Gijsje?*
- *Welk geluid maakt de koe?*
- *Waar gaat Kikker naar toe?*

Geef de tijd zelf op antwoorden te komen.
Lukt het ook al om een voorspelling te doen of zelf een vraag te stellen?



Thuis oefenen met motoriek in februari (peuter)

Vorbereidend schrijven

Spelen met zacht materiaal

Laat uw kind spelen met verschillende materialen. Voelen, tekenen en grove patronen maken staat centraal.

- In het zand
- Met scheerschuim
- Met klei
- Op de douchewand



Met een verfkleurtje er doorheen is spelen met scheerschuim nog leuker!

Rollen

Rollen

Zorg voor een zachte ondergrond. Rol zoveel je kan! Welke kanten kun je allemaal op rollen?

Koprollen

Als het rollen goed gaat kun je wellicht de koprol proberen.

- Ga met de benen wijd op een zachte ondergrond staan (matras, deken, matje, gras, trampoline).
- Plaats de handen tussen de benen op de grond en kijk zo tussen de benen door naar achteren.
- Laat je voorover vallen. U kunt begeleiden door een hand in de nek te plaatsen en zachtjes tegen de achterkant van de bovenbenen te duwen.
- Als kinderen het hoofd niet goed naar voren doen, dan rollen ze op hun hoofd en niet in de nek, dan wil het nog wel eens helpen als je op het moment dat ze gaan rollen zegt: "Hap maar in je buik"
- Laat de kinderen meerdere malen rollen. Lukt het nog niet? Geen probleem, laat dan over de zij rollen.



Rennen

Zo hard als je kan!

Stimuleer het rennen. Rennen naar de glijbaan, wegrennen voor papa of spreek een punt af waar naartoe gerend wordt.

Rennen op de klap

De speelleider klap (of trommelt). De renners moeten goed luisteren. Komen de slagen langzaam? Dan rennen we ook langzaam. Maar hoe harder er geklap (of getrommeld) wordt, hoe sneller we gaan rennen! Lukt het ook om vanuit snelheid ineens weer langzaam te rennen...?

De kleur is...

Zet 4 pionnetjes, blokjes of bijvoorbeeld plastic bekertjes van verschillende kleuren neer in de ruimte. Om de beurt wordt een kleur geroepen. Ren zo snel mogelijk naar de juiste kleur toe!



Oog-handcoördinatie

Stimuleer de fijne motoriek door het oefenen van fijne bewegingen waarbij de ogen en handen goed samen moeten werken. Denk aan:

- Kralenketting maken
- Kralenplank
- Puzzelen
- Ballon hooghouden
- Lepeltjes met bijvoorbeeld macaroni overgieten van bak naar bak.
- Kleien van kleine balletjes
- De was ophangen
- Prikken met de prikken



Vingerverf

- Maak een mooi kunstwerk van verf. Gebruik je vingers i.p.v. een kwast.
- Geen verf in huis? 'Verven' kan ook met scheerschuim, stoom op de spiegel of in zand.



Stopdans

Reageren op muziek

- Zet een lekker muziekje op.
- De kinderen dansen op muziek. Maar pas op! Zodra de muziek stopt, stoppen de kinderen met dansen.
- Lukt het helemaal stil te staan...?
- Zodra de muziek weer speelt, dansen de kinderen ook verder.

