

# Thuis oefenen met rekenen – *in mei* (groep 1-2)

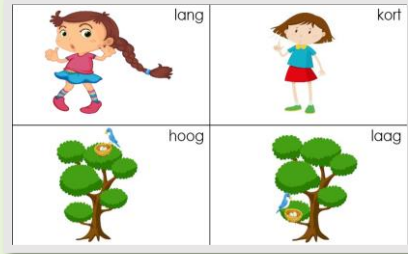
## Tellen en getalbegrip

### Tegenstellingen benoemen en begrijpen *Groep 1 (en 2)*

#### Memory met tegenstellingen

##### Download

- Knip de plaatjes van de memory uit en schudt deze.
- Leg de kaartjes in rijen van 4 dicht neer.
- Om de beurt mag een speler 2 kaartjes omdraaien.
- De speler *benoemt de tegenstelling* die hij ziet.
- Horen de tegenstellingen bij elkaar? Dan mag de speler de kaartjes houden en nog een keer 2 kaartjes omdraaien.
- Horen de tegenstellingen niet bij elkaar? Dan is de volgende speler aan de beurt.
- Speel tot alle kaartjes op zijn.



*Stel tijdens het spelen vragen: Welke tegenstelling moet je nu zoeken? Waarom horen deze bij elkaar?*

*Makkelijker: Leg de kaartjes open op tafel en laat uw kind de kaartjes bij elkaar zoeken.*

*Moeilijker: Speel het spel op de tweede bladzijde. Nu heb je de vergrotende en overtreffende trap. Er moeten 3 kaartjes bij elkaar neergelegd worden.*

#### Benoemen in 'echte situaties.'

Benoem de tegenstellingen tijdens de dagelijkse activiteiten. Zo ontstaat steeds meer vat op de begrippen. *(Zullen we spelen met de grote of de kleine bal? Dat potlood is al kort zeg!)*

## Meetkunde

### Oriënteringsbegrippen

*Groep 1: Boven, onder, in, achter, op, voor, naast, tussen.*

*Groep 2: Links, rechts, schuin, ver, dichtbij, door*

#### Stoelendans

- Zet de muziek aan. De deelnemer(s) dansen rondom de stoel op de muziek.
- Zodra de muziek stopt geeft de spelleider een opdracht: 'Ga **OP** de stoel staan.'
- Gelukt? De muziek speelt weer verder.
- Wissel de opdracht af.

*Moeilijker: Niet uw kind zelf, maar een knuffel moet de opdracht uitvoeren. Uw kind moet zich nu in een ander verplaatsen. Bijvoorbeeld: "Zet Beer op de stoel"*



#### Verstopperijtje spelen met Beer.

- Verstop een knuffel in huis.
- Spreek een startpunt af.
- Door middel van aanwijzingen wordt de zoeker naar de knuffel geleid (recht door, naar links, tussendoor)
- Wissel van rol.



## Winkeltje spelen

Laat uw kind **winkeltje spelen**.



#### Naspelen koopsituaties

Stimuleer het naspelen van koopsituaties. Door samen met een ander te spelen, of af en toe wat in de winkel te komen 'kopen,' leert uw kind kennismaken met begrippen rondom de winkel en deze actief te gebruiken.

#### Geld betalen

Natuurlijk moet er ook betaald worden. Het gaat hierbij om het spel. Is uw kind aan een volgende fase toe? Oefen dan met gepast betalen (het boek is 5 euro, dus 5 muntjes)

*Groep 2: Oefen ook met gepast betalen van 2 of meer dingen samen of wisselgeld teruggeven*

## Erbij en eraf *Groep (1 en 2)*

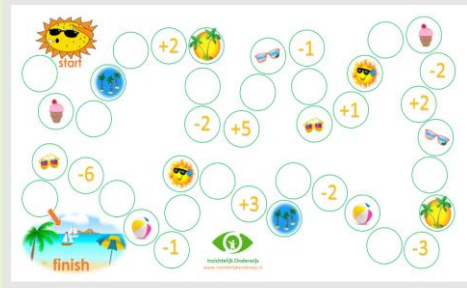
### Het Zomerspel

#### Download

**Benodigheden:** Het Zomerspel, pionnen, dobbelsteen. Gebruik eigen dobbelsteen en pionnen of kijk op bladzijde 2 van Het Zomerspel en volg de instructie.

*Het is warm! Wie vind als eerst verkoeling...?*

- Zet de pionnen bij start.
- Gooi om de beurt met de dobbelsteen.
- Kom je op een *erbij (+)* vakje? Dan mag je dit aantal stappen vooruit zetten.
- Kom je op een *eraf (-)* vakje? Dan moet je dit aantal stappen achteruit zetten.
- Wie het eerst bij de finish (het strand) is, heeft gewonnen.



## Reeksen afmaken

### Reeksen oefenen

- Gebruik materiaal in verschillende kleuren en vormen, zoals een bak knopen, lego, blokjes of kraaltjes.
- Leg een reeks neer. Bijvoorbeeld groen-blauw-geel- groen-blauw-geel. Uw kind maakt de reeks af.

### Zomerschilderij

- Maak een tekening op een half A4 papier
- Plak deze in het midden van een A4 papier
- Maak op de rand die ontstaat een mooi patroon.

*Groep 1: Reeks van 3 (rood-geel-blauw-rood-geel-blauw)*

*Groep 2: Reeks van 4 (groen-roze-blauw-oranje...)*

*Tip: Stempel het patroon!*



# Thuis oefenen met taal *in mei* (groep 1-2)

## Boekbegrip

### Voorlezen

Lees elke dag een boek voor. Herhaling is belangrijk, dus het is prima om meerdere malen hetzelfde verhaal voor te lezen. Geef uw kind tijdens het voorlezen de ruimte om mee te praten over het boek en te vertellen.

### Bijwijzen bij tekst

Benadruk dat hetgeen je leest geschreven staat met woorden. Doe dit door bij te wijzen als je leest, maar ook door uw kind de zinnen af te laten maken van een vaker voorgelezen verhaal. Stem in: Inderdaad, dat staat hier.

### Vraag waar de tekst staat

Oké, ik ga voorlezen. Maar wat moet ik zeggen?



## Taalbewustzijn

### Rijmen Groep 1

- Nazeggen en bedenken van rijmwoorden  
'Huis- muis'

- Wat rijmt wel/ niet?

Zeg 2 woorden. Uw kind geeft aan of de woorden wel of niet rijmen.

**Moeilijker:** Zeg 3 of 4 woorden.

Welke woorden rijmen?

Welk woord rijmt niet? (*huis-poes-muis-pluis*)

- Rijmpje opzeggen

Kies zelf een versje uit of gebruik het versje hiernaast. Oefen hier geregeld mee.



De zomer is gekomen  
Als de langste dag begint.  
Met alle mooie groene bomen  
En de warme zomerwind.  
En hoor de vogels fluiten in het  
bos en in de straat.  
Alle dieren spelen buiten  
Tot de zon naar bed toe gaat.

## Taalbewustzijn

### Begin-, midden- en eindklank Groep (1 en) 2

#### Ren je rot

Hang 6 verschillende klanken (letters) op. Bijvoorbeeld: s, o, k, t, a, m.

Nu moet er goed geluisterd worden. U zegt namelijk *een woord en een plaats in het woord*. Bijvoorbeeld: Welke klank staat vooraan in MUIS? Uw kind denkt hierover na en rent naar de juiste klank. U bevestigt als het goed is en vraagt nogmaals goed te luisteren als het niet correct is.

**Tip:** Als het mogelijk is, leuk om deze activiteit in de tuin te doen!

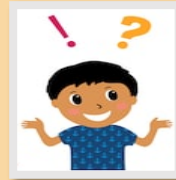
Weinig ruimte? Dan kunt u de klanken ook verstoppen in een bak met zand of lego. Uw kind zoekt zo snel mogelijk de juiste klank.

*Zijn de letters nog lastig?* Geen probleem, i.p.v. letters kun je ook plaatjes van woorden gebruiken met de letter vooraan. Bijvoorbeeld: soep, op, kip, teen, arm en maan

#### Woordenslinger

Maak een zo lang mogelijke slinger van woorden.

- Iemand start met een woord. Met welke klank eindigt het woord?
- De volgende speler bedenkt een woord dat begint met deze klank.
- Met welke klank eindigt dit woord? Nu wordt hier een nieuw woord mee bedacht.
- Woorden die al geweest zijn mogen niet nog een keer gebruikt worden.
- Hoeveel woorden passen in de slinger? Speel meerdere keren, waarschijnlijk worden de kinderen er steeds handiger in. *Gebruik korte woorden.*



#### Ik zie ik zie wat jij niet ziet en het begint met de letter....

- Je kiest iets uit de omgeving, bijvoorbeeld de bank.
- Ik zie ik zie wat jij niet ziet en het begint met de letter B!
- Nu wordt goed gekeken naar de spullen in de omgeving.
- Wat zou het kunnen zijn? Raden maar!

Vooraan	soep
Vooraan	kip
Vooraan	muis
Midden	bal
Midden	bos
Achteraan	raam
Achteraan	laat
Vooraan	sok
Midden	sok
Achteraan	sok
Vooraan	mat
Achteraan	mat
Midden	mat
Vooraan	tok
Etc...	

huis  
stop  
pak  
kam  
muis

## Herkennen en schrijven eigen naam

- Laat de naam van uw kind op verschillende plaatsen terugkomen en benoem dit.
- Oefen samen met het schrijven van de eigen naam. Indien dit nog lastig is, gebruik dan een voorbeeld. Ga deze letter voor letter af.
- Ook leuk: de eerste letter of de hele eigen naam kleien!
- Gaat dit goed? Wellicht herkent uw kind al andere namen?



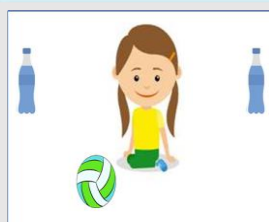
# Thuis oefenen met motoriek *in mei* (groep 1-2)

## Doel verdedigen

### Flessenvoetbal

De spelers hebben hun eigen fles gevuld met water (dop eraf). Probeer om de beurt de fles van de ander om te schoppen of gooien met de bal.

Wie houdt het meeste water over?



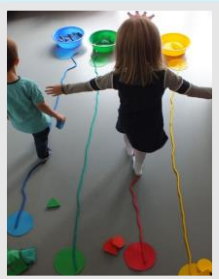
### Flipperkast

De spelers hebben een doelgebied, bijvoorbeeld gemaakt met pionnen of flessen. Iedereen zit voor zijn eigen doelgebied. De bal is in het midden en wordt door iedereen gerold of gegooid richting de doelgebieden van de ander. Probeer je eigen doel te verdedigen!

## Balanceren

Oefen met balanceren op verschillende objecten.

Leg een touwtje op de grond en breng de ballen naar de overkant bijvoorbeeld.



## Stempelen

Stempelen hoeft niet met stempels te gebeuren. Denk aan kurken, WC-rollen, achterkant van een potlood, halve aardappels, vingers, bakvormpjes, etc.  
**Benodigheden:** (zelfgemaakte) stempels, verf, papier

### Vrij stempelen

- Lekker voelen en ontdekken
- Willekeurige stempels op papier maken
- Patronen stempelen



### Een vis stempelen

#### Download

- Gebruik de vis uit de bijlage of maak zelf een vis.
- Stempel de schubben in een vast patroon.



## Weven

### Vrij oefenen van weven met wol en/of papier

Doe de techniek een keer voor en laat vervolgens vrij oefenen.

### Weven van papier: Maken van een vaas

**Benodigheden:** 3x A3 papier/ karton, 2 A4 kartonnen, restpapier, lijm, schaar.

Vorbereiden: Vouw 1 A4 papier dubbel. Dit wordt de vaas.

Teken 5 verticale lijnen op het gevouwen A4 karton. (zie voorbeeld)

### Werkwijze [\(Klik hier voor een voorbeeldfilmpje\)](#)

- Knip de verticale lijnen op het dubbelgevouwen A4 papier. Let erop dat er niet per ongeluk verder doorgesneden wordt! Vouw het papier open. Je hebt nu 'stroken in de vaas.'
- Knip de A3 papieren in losse stroken van 2 cm breed.
- Weef de stroken om de beurt tussen de stroken op het A4 papier. Dit doe je door het papier boven, dan onder, dan boven dan onder de stroken van de vaas te doen. Wissel af van kleur.
- Lijm de strook vast op de buitenranden.
- Het vaasje is al klaar!
- Maak met het restpapier mooie bloemen. Plak deze boven de vaas.

### Weven van wol

Knip een rechthoek uit een stevig stuk karton. Zet boven- en onderaan het stuk karton een lijn. Neem de liniaal en zet na elke cm een klein streepje. Hier knip je het karton voorzichtig in. Neem een draad en span de draad op het karton. De losse draad zet je op de achterkant vast met een stukje tape. Het weven kan beginnen.

Kies een leuke kleur en rijg de draad met de stopnaald heen en terug. Kies vrolijke kleuren en ga net zolang door totdat je bijna onderaan bent.

Knip de spandradjes boven- en onderin los en knoop ze (niet al te strak) vast. Rijg de losse draadjes met de stopnaald weg.

**Klaar is je boekenlegger of armbandje!**

