

# Doelen van april, laatste week = evalueren

**Dit is de laatste week dat we werken aan de doelen van april.**

Na de meivakantie starten we met de Inzichtelijkdoelen van mei.

Hierdoor is het belangrijk om deze week te kijken naar het aanbod:

- *Welk spel vonden de kinderen nog lastig?*
- *Met welk onderdeel had uw kind het meeste moeite?*

**Ga hier nogmaals mee aan de slag.**

**Per ontwikkelingsgebied een overzicht met de aangeboden oefeningen en spelen.**

De week waarin de oefening/ het spel aangeboden werd staat er tussen haakjes in het grijs achter.

- *Klik op de week om terug te gaan naar de uitleg van die week en deze te downloaden.*

**Als er 'Download' bij staat, is dit een spel met bijlage.**

- *Klik op Download om het spel in te zien en te downloaden.*



# Thuis oefenen met rekenen – week 6 *laatste week aprildoelen*

## Tellen en getalbegrip

### Ga op onderzoek uit *(week 3)*

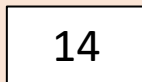
Materiaal in huis tellen en weergeven op papier.



### Dierenspel *(week 3)*

[Downloaden](#)

1. Aantal koppelen
2. Cijfers koppelen
3. Memorie
4. Welk getal is weg? *(groep 1)*
5. Dichtbij en veraf *(Groep 2)*



### Cijferspel *(week 4)*

[Downloaden](#)

Gooi met de dobbelstenen, tel verder en leg bij het juiste getal een bolletje klei

2	8	
3	9	
4	10	
5	11	
6	12	
7		

### Torens bouwen *(week 5)*

- Zwarte kaart: Evenveel blokjes mogen op de toren gezet worden.
- Rode kaart: Evenveel blokjes moeten ingeleverd worden.



### Cijfer meppen *(week 5)*

Mep zo snel als je kan het genoemde cijfer



### Racen! *(week 5)*

[Downloaden](#)

- Gooi om de beurt met de dobbelsteen. Groep 1: ga zoveel vooruit. Groep 2: Reken uit waar je terecht komt.
- Wie het eerst bij de finish is heeft gewonnen.



## Met en; gewicht

### Met een balans

- **Vergelijk materiaal** *(week 3)*  
Benoem de begrippen
- **Gebruik een maateenheid** *(week 3)*  
Bijvoorbeeld blokken. Hoeveel blokken is een voorwerp zwaar?
- **Maak een tabel** *(week 3)*  
Noteer wat je gemeten hebt
- **Voorspel en ontdek met de balans** *(week 4)*  
Wat is zwaarder?
- **Met en met een maateenheid** *(week 4)*  
Onderzoek hoeveel blokjes/ paaseitjes zijn even zwaar als een....



De meet k.	Aantal blokken
BAL	

Tabel maken

### Met een personenweegschaal *(groep 2)*

- **Ervaren, benoem dat de cijfers kilo's zijn** *(week 3)*
- **Onderzoek.** *(week 4)*
  - Hoe zwaar ben jij?
  - Wat is precies 5, 10 of 30 kilo?
- **Hoeveel zwaarder** *(week 5)*



## Drijven en zinken

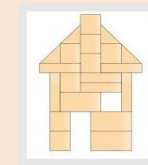
- **Vrij experimenteren met drijven en zinken**
- **Voorspellen**



## Meetkunde; bouwen

### Gebouw van een ander namaken *(week 3)*

Ook met verstopte blokken een gebouw precies namaken.



### Maak foto's van gemaakte gebouwen en laat deze namaken. *(week 3)*

Nabouwen op platte vlak



### Bouwtekening maken. *(week 3)*

Maak een gebouw en maak hier achteraf een bouwtekening van.

### Maak een gebouw met verdiepingen *(week 4)*

*(week 4)*

Oefen hierbij ook de rangtelwoorden. Speel vervolgens met het gebouw



## Kleuren herkennen en benoemen

### Kleuren oefenen *(week 3 en 4)*

- Verzamel allerlei materiaal in dezelfde kleur
- Maak een tekening met één kleur.
- Laat spullen ordenen op kleur.
- Benoem de kleur bij de dingen in het dagelijkse leven. (Kijk! Het bord is ook grijs!)



### Cijferkleurplaat *(week 4)*

[Downloaden](#)



# Thuis oefenen met taal – week 6 *laatste week aprildoelen*

## Verhaalbegrip

### Vragen beantwoorden over een boek *(week 3 en 4)*

Vragen stellen

*Specifieke vragen, inlevingsvragen en voorspellingsvragen*

### Wie Wat Waar schema beantwoorden

[Downloaden](#)

Wie, wat, waar-schema	
Wie	
Wat	
Waar	
begin	
midden	
slot	

### Boek maken *(week 3)*

Laat kinderen zelf een verhaal bedenken met

Begin, midden en slot. Maak hier een boek van met zelfgeschreven 'tekst' en tekeningen.

### Verhaal navertellen *(week 5)*

Uw kind:

- leest voor
- Speelt zelf een verhaal na

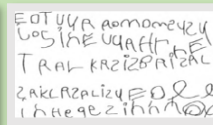
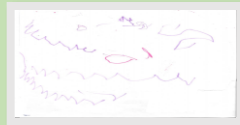


## Schrijven van letters

### Zelf briefjes maken *(week 3)*

Spelen dat ze briefjes maken.

Stimuleer dit door een betekenisvol moment van te maken. Schrijf bijvoorbeeld een brief voor oma



### Informatief verhaal maken *(week 4)*

Een dier tekenen, woorden bedenken en een verhaal 'schrijven.'



### Ansichtkaart maken *(week 5)*

[Downloaden](#)

Het kind tekent en 'schrijft' zelf de tekst



Inzichtelijk Onderwijs

## Taalbewustzijn *Groep 1 en 2*

### Lezen met een luistervraag *(week 4)*

Lees een prentenboek en geef van tevoren een luistervraag (*Specifieke vragen als: 'hoe heet het konijn?'*)

### Opdracht bij een woord *(week 4)*

Elke keer als een afgesproken woord gezegd, wordt er een opdracht gedaan.

### Commandospel *(week 4 en 5)*

Opdrachten worden alleen uitgevoerd als er 'commando' voor gezegd wordt.

### Taalbewustzijn *Groep 1*

#### Auditieve informatie nazeggen *(week 3)*

- Nazeggen van een korte zin

*'De koe staat in de wei'*

- Noem 3 dieren. Stel vragen.

Welk dier zeg ik het eerst, het laatst of in het midden?

### Taalbewustzijn *Groep (1 en) 2*

#### Hakken en plakken van woorden *(week 3)*

Woorden met 3 klanken of 4 klanken.

#### Dierenbingo *(week 3)*

[Download](#)

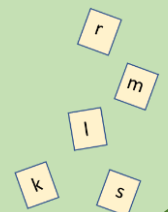
Een bingospel waarbij het hakken en plakken van diernamen centraal staat.

#### Pim Pam Pet *(week 4 en 5)*

Bedenk een woord met een bepaalde letter



dierenbingo



# Thuis oefenen met motoriek - week 6 *laatste week aprildoelen*

## Figuren kleuren

**Maak je eigen kleurplaat** (*week 3 en 4*)

Zelfgemaakte tekening inkleuren



**Kleurplaat inkleuren** (*week 5*)

[Download](#)

Zoek een leuke kleurplaat en kleur deze zo mooi mogelijk in



## Scheuren van papier

*Stimuleer dat het scheuren met wijsvinger en duim wordt gedaan*

**Regenboog** (*Week 3*)

Scheur kleine stukjes papier

Maak hier een mooie regenboog van!



**Maak een zelfgekozen scheurwerkje** (*week 4*)

Geheel eigen fantasie. Maar.... Zonder schaar en potloden, alleen scheuren.



## Gooien met de bal

Gericht gooien en vangen (*week 5*)

## Knippen

### Rechte lijnen knippen

- Maken van een bloem (*week 3*)



- Maken van een vogelnest (*week 4*)



- Extra: Maken van een zonnetje**

*Teken een grote cirkel, knip deze uit.*

*Knip in een ander karton rechte lijnen*

*voor de zonnestrallen. Plak deze op de zon.*



### Knippen van vormen

- Kuikentje uit het ei (*week 5*)



- Extra: Maken van een slak**

*Knip een lijf en hoofdje uit karton. Plak deze*

*op een vel. Knip verschillende cirkels uit,*

*steeds kleiner. Plak deze op elkaar.*



## Werken met materiaal

**Spelen met zand** (*Week 3 en 4*)

Voelen en ontdekken



**Gericht tekenen in zand**

(*week 3 en 4*)

Rechte lijnen, zigzag lijnen, golven, letters, cijfers, vormen



**Onder de douche** (*week 3*)

Gericht tekenen op de douchewand



**Scheerschuim** (*week 4*)

Gericht tekenen in scheerschuim



**Gerichte figuren** (*week 5*)

Nu staat het spelen in het teken van vormen en figuren maken.

**Extra: Kinetisch zand maken**

Met kinetisch zand kun je nog mooiere figuren maken, omdat het zand beter in vorm blijft.

[Filmpje 1](#) of [Filmpje 2](#)

