

# Thuis oefenen – week 2 *dieper ingaan op de doelen*

Alle kinderen, maar jonge kinderen in het bijzonder, leren vooral van de kracht van herhaling.  
Vandaar dat de spelletjes en oefeningen van vorige week zeker nogmaals gespeeld kunnen worden.  
Toch kan het zijn dat uw kind aan meer toe is.

Speciaal voor de ouders en kinderen die vorige week goed hebben geoefend en merken dat het nog een stapje moeilijker mag, is hier een uitbreiding op vorige week.  
Genoeg uitdaging aan de doelen van vorige week? Dan gaat u daar mee verder!



# Thuis oefenen met rekenen – week 2 *dieper ingaan op de doelen*

## Toepassen en benoemen

### meer, minder, evenveel, weinig, veel en minste

(Groep 1 t/m tenminste het aantal 6 en groep 2 t/m tenminste het aantal 12.)

*Gaat dit goed? t/m 20)*

Laat de begrippen terugkomen in dagelijkse activiteiten. Stel uitdagende vragen.



#### - Tafel dekken

(we eten met zijn vieren, hoeveel borden moet je pakken? We hebben 3 vorken en 4 mensen, hoeveel hebben we te weinig?, etc.)

#### - Verdelen

Snoepjes, stukjes fruit, legoblokjes, etc. Wie heeft meer, minder? Hoeveel meer, minder?



#### Speel spelletjes

*De spelletjes van vorige week zijn super om nogmaals te doen. Klaar voor abstract toepassen? Doe dan volgend spel met een pak kaarten.*

#### - Kaartspel

Verdeel alle cijferkaarten (afbeeldingen als joker, boer enz. doen niet mee).

Leg de kaarten op een stapel, dicht voor je neer. Draai allebei de bovenste kaart van je eigen stapel om. Welk getal is meer? Die persoon mag beide kaarten hebben.

Wie de meeste kaarten heeft wint.

*Lastig? Maak een getallenlijn waar op gespiekt mag worden.*

## Herkennen en benoemen

### cirkel, driehoek, vierkant, rechthoek



### Vormen herkennen in de omgeving

- Ga in huis op zoek naar de 4 basisvormen. Waar zitten ze in verstopt? Vergeet de vormen niet te laten benoemen.
- Laat uw kind een verzameling maken. Door echte spullen bij elkaar te leggen, of door het op een A4 papier te tekenen of 'schrijven'

## Spiegelen ervaren

Ontdek ook symmetrie! Welke figuren zijn symmetrisch en hoe kun je een figuur veranderen met een spiegel?



## Lekker in bad?

### Oefen met inhoud vergelijken!

(zorg voor verschillende maten bakjes)

- **Overgieten** van de ene bak in de andere
- **Vergelijken** In welke bak past meer water? (en hoe komen we hier achter)
- Hoeveel beertjes water passen in het emmertje?



*Stel vragen als:  
Hoeveel bekertjes water passen er meer in de roze bol dan in de groene kom?*

Geen bad?  
Zo kan het ook!



# Thuis oefenen met taal – week 2 *dieper ingaan op de doelen*

## Groep 1 en 2

### Lezen maar!

- Zelf een boek lezen
- Laat vertellen bij de platen
- Laat een verhaal navertellen

*Gaat dit goed? Stimuleer nog meer specifieke woorden uit het verhaal te benoemen.*

*Laat uw kind het verhaal oefenen en vervolgens het hele boek aan u of een broertje/zusje voorlezen, poppenkast spelen of naspelen! Misschien lukt het zelfs al met intonatie?*

- Lees ook voor. Benadruk dat de letters en jouw verhaal bij elkaar horen
- Ga op zoek naar lange en korte woorden in de tekst

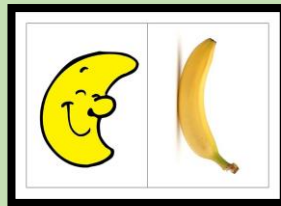
*Oefen met het verschil tussen letters, woorden en zinnen.  
Tel de woorden in een zin.*



### Rijmen

*Google naar leuke versjes via de zoekterm “versjes lente groep 1-2”*

- Zeg samen een rijmpje op
- Oefen met woorden die op elkaar rijmen (wat rijmt op... muis?)
- Lees boekjes of versjes voor die rijmen



Inzichtelijk Onderwijs

## Groep (1 en) 2

### Hakken en plakken van woorden

#### Speel Dierenbingo (zie bijlage)

- De 'bingowoorden' worden losgeknipt.
- Doe de bingowoorden op een stapel met de afbeelding naar beneden.
- Ieder krijgt zijn eigen kaart met dierenplaatjes: elke pagina is een bingokaart.
- U laat het bingowoord zien. Vervolgens leest u het woord letter voor letter voor. Wijs hierbij de letters aan. Dus eigenlijk hakt u het woord. 'M – U – S,' welk woord is dit? Het kind plakt de letters tot een woord.
- Heb je dit dier? Kruis hem door of zet er een fiche op.
- Dit doen we met alle kaartjes, totdat iemand bingo heeft. Die heeft gewonnen

*Gaat dit goed? Laat het kind zelf de letters hakken... En dus het woord lezen!*

### Plaats van een klank in een woord bepalen

#### Speel: Noem een woord met....

- Kies een letter en een plaats in een woord (M achteraan bijvoorbeeld).
- Noem om de beurt een woord die aan deze eisen voldoet.
- Hoeveel woorden weten jullie te verzamelen?
- Speel dit spel met verschillende varianten.

# Thuis oefenen met motoriek - week 2 *dieper ingaan op de doelen*

## Spelen met kleine blokjes

*Geen blokken? Andere kleine materialen zijn ook prima!*

*Hoe maak je de toren zo stevig dat je hoger kunt bouwen?!*



## Tekenen

- Tekenen van een mens

*Maar teken nu iemand uit de omgeving na.*

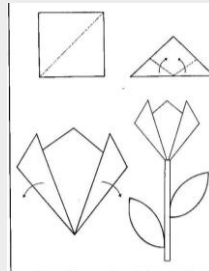
*Denk aan de details. Klopt alles?*



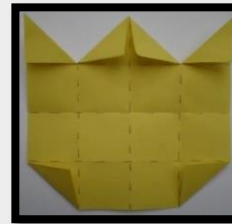
## Vouwen van papier

*Lekker vrij vouwen of een mooi voorbeeld navouwen*

Groep 1 vouwt een kruis, maar nu een schuin kruis.  
bijvoorbeeld een tulp



Groep 2 vouwt 16 vierkantjes, bijvoorbeeld een tulp  
Weten de kinderen nu zelfstandig hoe de techniek gaat?



## Spelen met klei

*De opdracht blijft hetzelfde.*

*Probeer de gemaakte figuren meer details te geven. Wie weet kun je wel de persoon van de tekening kleien...?*

- Lekker voelen en ontdekken
- Maar ook gerichte vormen en figuren maken
- Stimuleer ook eens de vormen van rekenen te maken: cirkel, vierkant, driehoek rechthoek. Dan heb je 2 vliegen in 1 klap!
- *Geen klei? Dan is spelen met zand, macaroni of deeg ook een goede optie*

